

POLYTEEKKARI

4/2009



**"Teekarihenki on vain yksi
kuppikuntaisuuden muoto"**

Yhteishenkikyselyn tulokset 2009 s. 8–9

A stylized illustration of space exploration. It features a large green fighter jet in the upper left, a space station with solar panels in the middle left, and two astronauts in green suits floating in the center. The background is a light green with faint circular patterns and dashed lines. The overall theme is space and technology.

RUUNCHU ISOKSI

**ISOhenkilökoulutukset
23.-27.3. Hotelli Matinlahdessa
Ilmoittautuminen 15.3.
klo 24.00 mennessä**

Ilmoittautuminen osoitteessa
<http://www.tky.fi/isokoulutus>



Kandiohjelmia ei pakkoyhdistetä

Uudistuksessa otettiin takapakkia

TKK:n hallitus kumosi aikaisemman tavoitteensa kandidaatinohjelmien yhdistämisestä. Uudistustyöryhmät keskittyvät nyt opintojen mitoittamiseen ja moduulien joustamattomuuteen liittyvien ongelmien korjaamiseen.

Liian kuormittavat opinnot aiotaan joko muuttaa opintopisteitään laajemmiksi kokonaisuuksiksi tai sisällöstä aiotaan karsia epäolennaiset asiat pois.

Lisäksi osa O- ja P-moduulien opinnoista halutaan saada vaihtoehtoisiksi, jotta kandiohjelma tukisi riittävästi myöhempiä diplomi-insinöörivaiheen opintoja ja mahdollistaisi myös tulevan Aalto-yliopiston muiden yksiköiden tarjoamien opintojen valitsemisen.

Päätös syntyi yksimielisesti, kandidaattiohjelmien uudistusta koordinoivan ryhmän puheenjohtaja, vararehtori **Kalevi Ekman** ja ylioppilaskunnan hallituksen korkeakoulupolitiikasta vastaava **Jussi Valtonen** toteavat.

Nykyinen tilanne on aiheuttanut ongelmia opintojen etenemisessä ja

opiskelijoiden hyvinvoinnissa. Opetusministeriön säätämässä tavoiteajassa, jonka mukaan opiskelijoiden tulisi opiskella 60 opintopisteen vuositahdissa, on ehtinyt opiskella vuonna 2005 aloittaneesta uuden tutkintosäännön alaisesta teekkari-polvesta vain 14,5 prosenttia.

Opiskelupaineet ovat silti kovat ja kurssien sisällöt kuormittavat. Vuoden 2005 tutkinnonuudistus kasvatti TKK:lla tutkintojen sisältöä muttei opintopistemääriä.

Tulevan Aalto-yliopiston opetuksen suunnittelua koskeissa keskusteluissa on huomattu tarve uudistaa koko Aalto-yliopiston kandidaattikoulutusta, kun liikkuvuutta korkeakoulujen välillä halutaan parantaa. TKK:lla suunniteltu uudistus olisi vaarassa siis jäädä väliaikaiseksi. Lisäksi nykyinenkin muutostyö kuormittaa jo nyt huomattavasti henkilökuntaa.

”Mahdollinen kandiohjelmien yhdistäminen ei tuo opiskelijan näkökulmasta isoa muutosta vaan joustoa ja mahdollisuuksia ottaa mukaan muita aineita”, Ekman

sanoo.

O- ja P-moduuleihin on tarkoitettu sallia noin 5–10 opintopisteen verran vapaavalintaisuutta, jonka avulla voisi valita kandidaatin tutkintoon opintoja muista tulevan Aalto-yliopiston korkeakouluista.

Joulukuussa 2006 hallitus asetti nyt kumotun tavoitteen TKK:n 17 kandidaattiohjelman yhdistämisestä noin 7 ohjelmaksi.

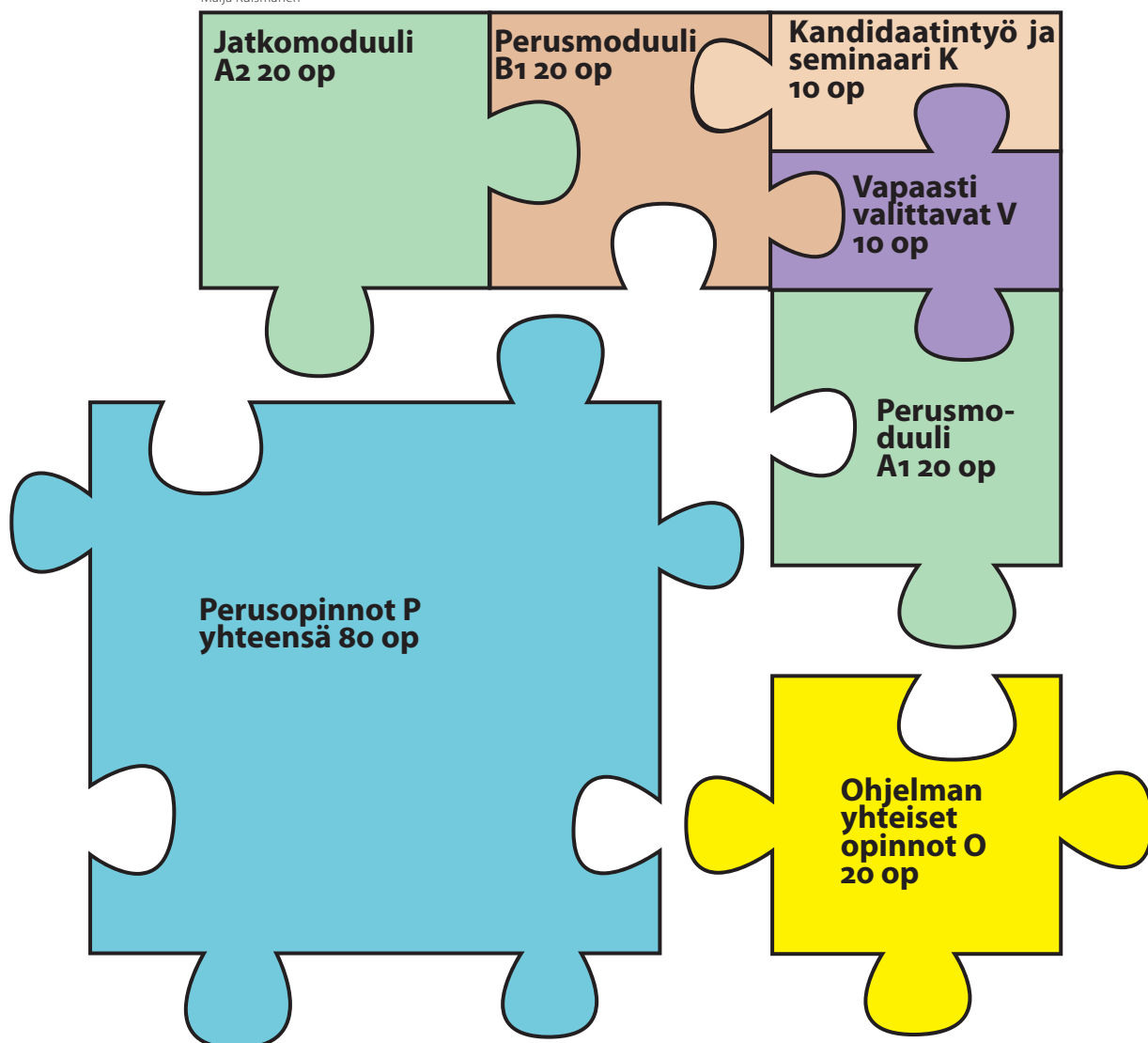
”Valmistelutyössä kävi selväksi, että yhdistäminen olisi ollut mahdoton tehtävä, koska maisteriohjelmat pysyvät samoina mutta lähtökohta kandidaatin tutkinnon opintojen pohjalta maisteriohjelmien suorittamiseen pitäisi olla riittävän hyvä”, Valtonen sanoo.

Tällä hetkellä tiedekuntien kandidaatinohjelmien uudistusryhmissä mietitään, mitä asioita nykyisiin ohjelmiin sisällytetään ja mitä niistä jätetään pois. Mahdolliset muutokset moduulirakenteissa voivat astua voimaan syksyllä 2010.

Janne Luotola

Tekniikan kandidaatin tutkintoon voi ehkä sisällyttää tulevaisuudessa opintoja muissa korkeakouluissa.

Maija Kuismanen



4/2009

27.2.

4

Osa teekkareista jää yksin

Terveystutkimus paljasti opiskelijoiden ongelmat

Kyykkätappio ei harmittanut teekkareita

5

Aalto-yliopisto näkyy opinto-ohjelmissa ensi syksynä

7

Aalto-yliopisto tulee, teekkarikulttuuri säilyy

8-9

Teekkariyhteisö – kuppikuntainen vai avarakatseinen?

11

Työharjoittelussa ulkomailla
Halpaa hommaa ja vierestä seuraamista

12

Bulimiaopiskelu pois TKK:lta

Vuoden opettajat haluavat enemmän pienryhmiä



POLYTEEKKARI

Teknillisen korkeakoulun ylioppilaskunnan lehti
Ensimmäinen numero ilmestyi 18. helmikuuta 2002

Painosmäärä: 5 000 kpl

Painopaikka: Riihimäen kirjapaino, Riihimäki

ISSN 1459-0816

Verkkolehti www.polyteekkari.fi

KANSI

Kuvitus: Maija Kuismanen

PÄÄTOIMITTAJA

Janne Luotola

TOIMITTAJAT

Tuomas Kokko

Hannele Okkonen

ULKOASU JA TAITTO

Maija Kuismanen

YHTEYSTIEDOT

etunimi.sukunimi@polyteekkari.fi

ILMOITUSMYynti

Kaikkien ylioppilaskuntien laajuiset kampanjat:

Pirunnyrkki Oy, 020 7969 580, www.pirunnyrkki.fi

Paikallinen mainosmyynti ja tekniikan alan yritykset:

RC kustannus Oy, yhteyspäällikkö Karel Christensen

044 5000 450, karel.christensen@opiskelijamediat.fi

TKK:n ja TKY:n mainokset toimituksen kautta.

MEDIKORTTI

www.polyteekkari.fi/mediakortti/

TOIMITUS

Polyteekkari, Jämeräntaival 7 A, 02150 Espoo

toimitus@polyteekkari.fi, (09) 468 3307

JAKELU

Ota-Karjut, Intendentti J.Koivisto, ijkoivis@cc.hut.fi

SEURAAVA NUMERO

5/2009, ilm. 13.3., DL 6.3.

Työttömyys kohoaa selvästi

Tekniikan Akateemisten Liiton (TEK) mukaan teknisten alojen työttömyys on lähdössä kasvuun. Vielä vuodenvaihteessa työttömyysprosentti oli matala, kokonaisuudessaan 1,3 prosenttia ja vastavalmistuneiden kohdalla 2,8 prosenttia. Työttömyyskorvaushakemusten määrä on kuitenkin noussut jyrkästi Insinöörien, Arkitehtien ja Ekonomien työttömyyskassassa (IAET). Joulukuussa hakemuksia tuli 550, tammikuussa jo 1 300 ja helmikuun ensimmäisen viikon aikana 600.

Vastavalmistuneiden työttömyysprosentti ei ole ainakaan vielä nousut. ”Käytännössä ihmiset eivät ota papereita ulos ja pysyvät kauemmin opiskelijastatuksella”, tutkimusyksikön asiamies **Teuvo Muhonen** arvelee.

”Nuorena en olisi huolestunut. Lama tuppaa pistämään porukkaa vanhemmasta päästä pellolle, ja silloinhan nuorten mahdollisuudet paranevat”, tutkimusjohtaja **Matti Hirvikallio** arvioi. ”Muutos on tapahtumassa, mutta uskon, ettei siitä tule yhtä syvä kuin 1990-luvun lamasta.”

Haku murjotteluun loppuu pian

Murjottelu-työharjoitteluprojektin haku aika on päättymässä helmikuun lopussa. TKK:n innovaatiokeskuksen järjestämässä harjoittelussa eri alojen opiskelijat pääsevät tekemään töitä yrityksissä.

Työharjoittelijat palkkaava yritys ohjaa opiskelijoiden erityisesti tuotekehitykseen liittyviä tehtäviä. Tyypillisin harjoittelujakso on kahden–kolmen kuukauden kesäharjoittelu, josta maksetaan normaalisti palkkaa.

Helmikuun puoliväliin mennessä yrityksiä on mukana jo yli 30. Murjottelu tulee työllistämään vähintään 60 opiskelijaa.

Harjoittelijoita odottaa muun muassa Design Factoryllä sijaitseva Powerkiss. Yritys otti harjoittelijaksi viime vuonna sähköinsinööri **Sami Anttilan**, joka sai harjoittelunsa jälkeen yrityksestä vakituisen paikan.

Anttila teki yritykselle pohjatutkimusta siitä, onko mahdollista rakentaa induktiolaturia järkevällä hyötysuhteella. Aiheesta syntyy myös Anttilan diplomityö. ”Siitä tulee tämän alan raamattu.”

Osa teekkareista jää yksin

Terveystutkimus paljasti opiskelijoiden ongelmat

Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiö (YTHS) on julkistanut Korkeakouluopiskelijoiden terveystutkimus 2008:n tulokset.

”Merkittävin löydös on se, etteivät mielenterveysongelmat ole enää jatkaneet nousuaan. Merkittävin muutos taas on ylipainon lisääntyminen, mutta se ei ollut meille yllätys”, tutkimuksen tekijä, yhteisöterveyden ylilääkäri **Kristina Kunttu** summaa.

”Psykykinen oirehtiminen ja yhteisöllisyyden puute olivat huolestuttavimmat tulokset. Ylipainon ja alkoholin kulutuksen määrä eivät ole korkeampia teknillisillä aloilla, vaan ne ovat korkeampia miehillä, ja TKK on miesvaltainen”, ylioppilaskunnan sosiaalipoliittinen sihteeri **Liisa Lähteenaho** luettelee erityisesti tekniikan alan opiskelijoiden ongelmia.

Opiskelijoista 40 prosenttia kokee terveydellisiä oireita päivittäin tai lähes päivittäin. Yleisimpiä vaivoja ovat väsymys, niskavaivat, ilmavaiat tai turvotus sekä uniongelmat. Psykkisiä ongelmia oli 27 prosentilla. Niistä yleisimmät olivat ylirasittuminen, masentuneisuus, otteen saaminen opiskelusta sekä esiintymisjännitys.

”Korkeakoulujen pitäisi ottaa enemmän vastuuta hyvinvointias-

oista. Pitäisi saada lisää opintopsykologin palveluita, opiskelutaitojen opettamista, erilaisia tukipalveluita, esiintymisjännitykseen liittyvää toimintaa ja hyvää opetusta ja ohjausta”, Kunttu vaatii.

Lähteenaho arvioi teekkareiden kohdalla suurimman ongelman olevan opintojen kuormittavuudessa ja sen aiheuttamassa stressissä.

Alkoholia kulutti runsaasti neljännes miehistä ja 12 prosenttia naisista. Opiskelijoista seitsemän prosenttia ei käyttänyt alkoholia ollenkaan. Teknillistieteellisten aineiden opiskelijoiden alkoholin käyttö oli keskitasoa muihin aloihin verrattuna.

Miehistä 17 ja naisista 12 prosenttia koki joutuvansa juomaan kavereidensa takia enemmän alkoholia kuin olisi halunnut.

”Aika paljon asialle on jo tehty, mutta alkoholin kulutus lähtee niin paljon toimijoista itsestään. Yritämme saada asenteita muuttumaan paremmiksi niin, että tapahtumiin voi osallistua ilman alkoholia ja ettei se muodostuisi päätarkoitukseksi”, Lähteenaho sanoo.

Yliopisto-opiskelijoista kuusi prosenttia tupakoi ja 22 prosenttia on kokeillut tai käyttänyt jotakin huumetta.

Syömishäiriöitä oli kymmenes-

osalla naisista. Miehistä 37 ja naisista 20 prosenttia oli ylipainoisia. Naiset söivät miehiä yleisemmin hedelmiä, marjoja, tuoreita kasviksia ja puuroja. Naiset söivät miehiä useammin makeisia mutta miehet joivat yleisemmin sokeroituja juomia ja söivät rasvaisia ruokia.

Yksinäisyys osoittautui opiskelijoiden keskuudessa yleiseksi. Lähes kolme neljäsosaa opiskelijoista oli yhdessä ystävänsä tai ystäviensä kanssa vapaa-aikana vähintään viikoittain, miehet naisia yleisemmin. Silti naiset kokivat miehiä yleisemmin, että voivat halutessaan puhua läheistensä kanssa asioistaan tai ongelmistaan. Yksinäiseksi itsensä koki viisi prosenttia opiskelijoista.

Opiskelijoista 42 prosenttia asui yksin omassa taloudessaan, 36 prosenttia puolisonsa kanssa ja seitsemän prosenttia kimppakämpässä. Loput asuivat vanhempiensa luona. Kahdella kolmesta opiskelijasta oli vakituinen parisuhde.

Vain 55 prosenttia opiskelijoista koki kuuluvansa johonkin opiskeluun liittyvään ryhmään kuten vuosikursseihin, graduryhmiin tai ainejärjestöihin. Kolmannes koki, ettei kuulu mihinkään tällaiseen ryhmään. Ryhmään kuulumattomuuden tunne oli suurinta yhteiskuntatieteellisten ja tekniikan alojen

opiskelijoilla.

”Yhteisöllisyydelle ylioppilaskuntakin voi tehdä paljon – henkilökunnan ja opiskelijoiden välit pitää saada läheisemmiksi, ja killat voisivat miettiä, miten saataisiin lisää porukkaa toimintaan”, Lähteenaho pohtii.

Lähes neljäsosa opiskelijoista harrasti vapaa-ajan kuntoliikuntaa ainakin neljä kertaa viikossa ja 36 prosenttia pari–kolme kertaa viikossa. Joka kymmenes opiskelija ei harrastanut kuntoliikuntaa juuri lainkaan.

Suurin ero eri koulutusasteiden opiskelijoiden käyttämissä liikuntapalveluissa oli oppilaitoksen tarjoamassa liikunnassa. ”Mitä enemmän palveluita on käytössä, sitä enemmän niitä käytetään”, Kunttu huomauttaa.

Toimeentulo jakoi opiskelijoita kahtia. Miehistä 25 prosenttia ja naisista 16 prosenttia arvioi tulevana erittäin hyvin toimeen taloudellisesti, toisaalta 13 prosenttia miehistä ja 11 prosenttia naisista totesi toimeentulonsa erittäin niukaksi. 69 prosenttia sai taloudellista tukea vanhemmilta, ja 71 prosenttia joutui käymään töissä toimeentulon takaamiseksi.

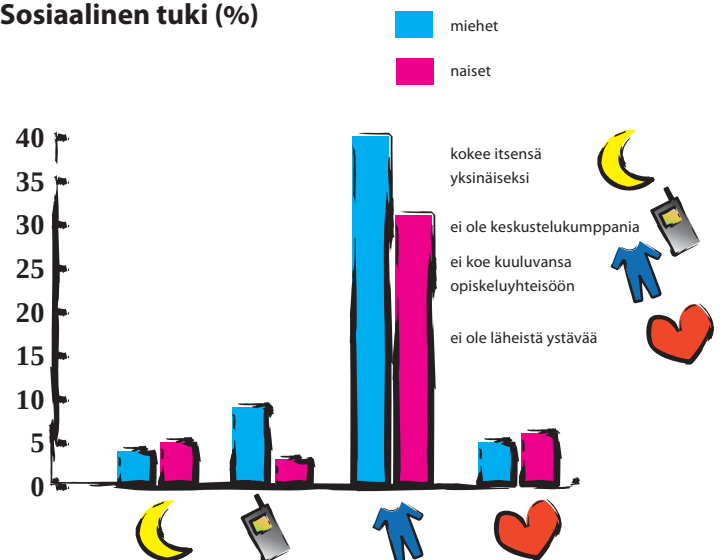
Janne Luotola

Opiskelijoiden alkoholinkäyttö (%)



Maija Kuismanen

Sosiaalinen tuki (%)



Toimitusjohtaja **Maija Ikonen** sanoo seuraavien murjottelijoiden pääsevän kehittämään prototyyppistä ensimmäisiä pilottilaitteita.

Itkosen mukaan hakijassa tärkeintä on asenne. ”Jos tekniikan lait tulevat vastaan, se ei ole ongelma. Tärkeintä on tehdä eikä miettiä, onko se mahdollista.”

Janne Luotola

www.murjottelu.fi

Sami Anttila näyttää, kuinka induktiolaturi saa ladattua kännykän esimerkiksi pöydän puupinnan läpi.



Asumisen ohjesääntöön halutaan muutos

TKY:n asuntotoimikunta haluaa luvan ottaa yhteyttä teekkarikylän asukkaiden lähiomaisiin.

Kyläsihteeri **Lotta Funck** perustelee toivetta teekkarikylässä ilmenneillä ongelmilla. Jo nyt asuntohakemukseen on laitettava lähiomaisen yhteystiedot.

”En tarkoita metelöintiä tai opiskelijaelämää. En voi kertoa yksittäisistä tapauksista tarkemmin, mutta vakaviakin ongelmia on ollut. Niissä tilanteissa asukas on saattanut tarvita apua tai tukea. Ajatuksena siis on, ettemme halua valvoa asukkaita, vaan että ongelmat todella

korjaantuisivat”, Funck sanoo.

Nyt asuntotoimikunta on pyytänyt lakimiestä selvittämään, olisivatko yhteydenotot luvallisia. Funck on jo kysynyt tietosuojavaletutetun toimiston kantaa.

”Sieltä tuli ympäröivä, mutta samalla kuitenkin hyväksyvä vastaus.”

Jos yhteydenotot lähiomaisiin ovat luvallisia, asuntotoimikunnan suunnitelma muuttaa asumisen ohjesääntöä menee TKY:n edustajiston hyväksyttäväksi.

”Se voisi tapahtua jo loppukeväästä”, Funck arvioi.

Aalto-yliopisto näkyy opinto-ohjelmissa ensi syksynä

Aalto-yliopisto näkyy todennäköisesti ensi syksynä aloittavien opiskelijoiden opinto-ohjelmissa.

”Tavoitteenamme on, että ensi syksynä on jo kursseja, jotka on tarkoitettu opiskelijoille kaikista kolmesta korkeakoulusta. Siten opiskelija huomaisi opiskelevansa Aalto-yliopistossa huolimatta siitä, millä kampuksella hän opintonsa aloittaa”, sanoo Aalto-yliopiston hallituksen sihteeri, projektijohtaja **Jari Jokinen**.

Tällä hetkellä Aalto-yliopistoon siirtymistä valmistelee muutosorganisaatio. Se koostuu 44 tiimistä, jotka ovat toimineet viime syksystä lähtien. Jokisen mukaan tiimien tarkoituksena on kerätä opiskelijoiden, henkilökunnan ja sidosryhmien ehdotuksia.

Aalto-yliopiston hallituksen sihteerin, projektijohtaja **Jari Jokisen** työpaikka on Otaniemessä.



”Olemme aikoinaan kyselleet, ketkä ovat kiinnostuneita lähtemään noihin tiimeihin. Olemme myös ottaneet yhteyttä ylioppilaskuntiin löytääksemme sopivia ihmisiä”, hän sanoo.

Tiimit valmistelevat ehdotuksia ohjausryhmälle, jonka muodostavat Aalto-yliopiston tuleva rehtori **Tuula Teeri** ja kolmen korkeakoulun rehtorit. Heillä on valta hylätä tai hyväksyä tiimien antamat ehdotukset. Tarvittaessa ne siirtyvät vielä Aalto-yliopiston hallituksen käsiteltäviksi.

Muutosorganisaation tiimit jatkavat toimintaansa ainakin tämän vuoden loppuun. Sen jälkeen valmistelu jatkuu Aalto-yliopiston hallinnossa.

Tuomas Kokko

Kyykkätappio ei harmittanut teekkareita

Akateemisen kyykän MM-kisoissa Tampereella teekkarijoukkue MANMKY sijoittui 16 parhaan joukkoon ollen virallisissa tuloksissa 9.

MANMKY teki sen mitä lupasi. Piti hauskaa ja menestyi. **Asko ”iso karttu” Koskimäki** iloitsi varsinkin siitä, kuinka vähällä työllä menestystä tuntui tulevan. ”Me ei treenata.”

Harjoittelun vähyys ei otteissa näkynyt. Pelit sujuivat hyvin heti alusta lähtien.

Alkulohkon voitto ei tullut kuitenkaan helpolla. Viimeisessä alkulohkon pelissä tuli vastaan ääriislamistiterroristeiksi pukeutuneet pelaajat, jotka innostuivat pelaamaan lähes uskonnollisessa hurmiossa. **Osama Bin Ladenin** kuvaa välillä suudellen joukkue ei pystynyt kuitenkaan Otaniemen joukkueelle mitään vaan hävisi kolmella pisteellä. Näin MANMKY voitti lohkon ja eteni jatkoon.

Kaksi seuraavaa jatkopeliä sujui suhteellisen vaivattomasti. Kolmas jatkopeli PoRa 7:ää vastaan oli todella tiukka. Tasaisen taiston jälkeen voittajaksi selviytyi MANMKY yhden pisteen erolla, ja joukkue pääsi seuraavaksi pelaamaan kentälle 1, jossa selostus tarjosi lisätunnelmaa.

Selostajan laukoessa törkeyksiään oli tunnelma huipussaan. Joukkue oli jo yltänyt parhaaseen saavutukseensa. Kyykän MM-kisoissa he olivat nyt mukana neljättä kertaa. **Heikki Hannukainen** hehkutti

kuinka hienoa on menestyä tiiviillä kaveriporukalla, joka on ollut kassassa opiskelun alkuajoista lähtien.

Vaikka näin pitkälle oli päästy, ei palkintojen jahtaaminen ollut pelaajille tärkeintä. Koskimäki osoitti olevansa siunattu myös verbaalisilla taidoilla. ”Yhdessäolo on meille paras palkinto.”

Pronssille lopulta yltänyt joukkue Sortavalan aikamiespojat olivat

MANMKY:n jätkille kuitenkin liian kova pala. Paluumatkalla ei kuitenkaan nieltä tappion karvasta kalkkia. ”Ei harmita yhtään. Paremmille hävittiin”, Hannukainen myöntää.

Yleisen sarjan voitti Kyykkälegenda Akkasen Muistolle ja naisten sarjan mestariksi kruunattiin WIT Blanko.

Pekka Leiviskä

Heikki Hannukainen heittää karttua Tampereen teknillisen yliopiston parkkipaikalle piirretyllä kentällä.



Hauskuus kuuluu vakaville rasteille

Pakkasta on kymmenkunta astetta, kun teekkarijoukko loiskahtaa höyryävään polskuttelualtaaseen. **Henri Lönn** ja **Jussi Valtonen** ylioppilaskunnan hallituksesta kertovat kumialtaassa kylpeville tulevan Aalto-yliopiston ylioppilaskunnasta.

”Rastille saatiin Aalto-henkeä köllimällä altaassa”, teekkarikulttuuritirehtööri **Saara Hyrkkö** tulkitsee.

Otakaari 20:n takapihalle puhallettu allas oli yksi kuudesta Jämäränjärven rastista. Tapahtumassa ylioppilaskunta tutustuttaa kiltojen uudet toimihenkilöt ylioppilaskuntaan ja teekkarikulttuuriin. Tänä vuonna rasteja oli kaikkiaan kuusi.

”Rastien tarkoitus on virkistää kiltatoimijoita ja näyttää heille teekkarikulttuurin monia eri puolia.”

Jäyniin, wappulehtiin, teekkarijaostoon ja teekkarikulttuuriin liittyvät rastit olivat perinteisiä mutta Otaniemen Karaokelaulajat ja Aalto-ylioppilaskunnan vaalit pääsivät asialistalle ensimmäistä kertaa.

”Wappulehtien ja jäynääjien rastit ovat perinteisesti olleet mukana mutta ne uudistavat joka vuosi konseptiaan.” Rastitehtävät uudistuvat usein mutta ideoita myös kierrätetään, koska harva toimijoista on mukana useampia vuosia.

Kumpi on haus Kempaa: rasti tehtävien ideoiminen vai rasteilla käyminen? Hyrkön mielestä molemmat ovat hauskoja.

Janne Luotola

Nasti Korhonen, Kati Heikkinen, Anna Cajanus, Juho Salmi, Jyri Salpakari ja Tommi Pajala visioivat Aalto-yliopistoa altaassa.



Pääkirjoitus



Terveysmurot maistuvat pahalta

Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiön (YTHS) terveystutkimus paljastaa, että opiskeluyhteisön tuki on korkeakouluissa heikkoa, eikä Teknillisen korkeakoulun ylioppilaskunnan tilanne ole parhaimmasta päästä.

Yhteisöllisyyden puute voi aiheuttaa jäsenille terveydellisiä ja sosiaalisia ongelmia. Yhteishenkeä pitäisi siis vahvistaa, jotta syrjään

jääneet saadaan mukaan.

Vahva yhteishenki vaatii syntyäkseen paljon kulttuurisia perinteitä, jotka kokoavat jäsenet yhteen muunkin kuin vain saman opiskelualan vuoksi. Ja TKK:lla jos missä sitä muutakin riittää. Mistä siis kiikastaa?

Ongelma on siinä, että vaikka osalle korkeakouluympäristö on henki ja elämä, osalle se on pelkkä opiskelupaikka. Heille, jotka haluavat killasta lähinnä opiskeluyhteisön, kaikki muu on ylimääräistä ja pahimmillaan luotaantyöntävää.

Yhtälö kaatuu mahdottomuuteensa: Houkutellakseen ihmisiä yhteen kulttuurin on oltava vahva ja puhutellakseen jokaista jäsentä kulttuurin on jätettävä tilaa yksilöllisille odotuksille. Mutta yksilöllinen kulttuuri ei voi olla vahva.

Polyteekkarin tekemä kysely teekkarien yhteenkuuluvaisuudesta vahvistaa tätä näkemystä. Kysely toi esiin soraääniä, jotka kielivät siitä, että yhteinen kulttuuri on vahva ja juuri siksi se ei innosta kaikkia.

On olemassa tavallaan kaksi ylioppilaskuntaa: toisen muodostavat

juridiset jäsenet ja toisen aktiivijäsenet. Juridiset jäsenet kuuluvat ylioppilaskuntaan, koska on pakko, ja keskittyvät opiskeluun ja kavereihin. Aktiivijäsenet taas rakentavat yhteisöä ja ovat mukana oheistoiminnassa.

Syrjään jääneiden vetäminen mukaan toimintaan voi ehkäistä terveydellisiä ja sosiaalisia ongelmia mutta etäännyttää samalla niitä, jotka eivät kaipaa voimakasta yhdessä olemista kuormittavaa kulttuuria. Yhteishengen liiallinen ja tarkoitushakuinen kasvattaminen maistuu nimittäin samalta kuin terveysmurot: vaikka vaikutus olisi hyvä, maku on paha.

Uskoakseni ratkaisuja on vain yksi: toimintaa täytyy olla sekä niille, jotka haluavat keskittyä lähinnä opiskeluasioihin ja kavereihin, että niille, jotka eivät tunne vielä ketään ja jotka haluavat killoista elämäänsä myös muuta sisältöä kuin opintoihin liittyvää tekemistä.

Janne Luotola

➤ Keskustelu-sivulle voi lähettää kommentteja tai mielipidekirjoituksia lähettämällä ne osoitteeseen toimitus@polyteekkari.fi.



Mielipide

Teekkarikulttuuri syrjäyttää osan joukosta

Minulla ei käytännössä ole kavereita, vaikka tunnenkin killassani kaikki nimeltä. Viime vuonna koetin sosiaalistua ja kaikkea mahdollista oman killan väen haastamisesta tiedusteluun. Kevään loppuun mennessä olin kokeillut kaikkea yhdistystoiminnasta ties mihin epätoivoiseen ja huomasin, että hyvin harvoin tyyppeihin sain mitään reagoivaa vuorovaikutusta.

Fuksikoulutus luo useita pieniä piirejä, jossa tyypit tekevät kaikkea mahdollista ja ovat iloisia omassa alayhteisössään. Teoriani mukaan tämä rakenne tekee killan hallitsijasta, ring leaderista, rings leaderin, mistä arvioni mukaan seuraa muun muassa TK:n alituinen toimaripula ja sen aiheuttama pakkovärväys. Suljettujen piirien ongelma on

konkreettinen kaikille, jotka ovat joskus koittaneet murtaa sitä rengasta. Myös Tietokilta itse tavallaan täytöntöönpanee tuota käytäntöä jättämällä muiden lafkojen väen kokonaan esittelemättä.

Tiedän, että tuo piiriteoria on yleinen kaltaisteni syrjäytyneiden katkera oikeutus omaan ”epäonnistumiseen”. Pikemminkin väki uskoo olevansa tarpeeksi sosiaalista, kun heillä on se piiri, joka täyttää heidän sosiaalisen tarpeensa.

Se, miksi nostan tämän potentiaalisen sosiaalirakenneprosessin esiin, on se, että minusta ei ole syytä olla sosiaalistumatta, vaikka mitään velvoitetta ei olisikaan. Se on halpaa ja sillä on usein vain myönteisiä seurauksia.

En sano tätä vain, koska toivon,

että myös minun kuolleella aloitteentekokyvylläkin olisi mahdollista saada kontakteja muiden ihmisten tehdessä aloitteita minulle. Tarkoitukseni ei ole valittaa tilanteestani, joka on vuosien kokemuksen ansiosta vain turhauttava. Voi olla muitakin samassa tilanteessa olevia tyyppejä tai siihen vasta heräviä tyyppejä, jotka ansaitsevat samankaltaiseen tilanteeseen ratkaisua tiedon muodossa. Ehkä me toistaitoiset voisimme tehdä yhteistyötä, kun meillä kerran on jotain yhteistä.

Paha kysymys: voinko olettaa, ettei minua tuomita sen takia, etten ole pärjännyt odotetun hyvin verkostojen luonnissa?

tmhallik

Virallinen totuus



Aalto-United

Kun puhe kääntyy Aaltoon, kuulee usein lausahduksen: ”Kyltit vaihtuvat katoilla ja kaikki muu jatkuu entisellään.” Nyt reilun kuukauden kokemuksen perusteella uskallan väittää, että asiat voivat muuttua, jopa TKK:lla. Huippu- tai innovaatio-yliopistoa lanseerattaessa kyseenalaistettiin tämä ns. huippu ja innovaatio. Mitä ne ovat ja miten kolmesta erilaisesta opinahjosta saadaan integraatiolla parempi, jopa se huippu. Konkreettinen asia tämän saavuttamiseksi on oikeanlainen yliopistoyhteisö ja opiskelukulttuuri. Fantasia kivisistä shakkilaudoista kampuksen vihreällä nurmella, joiden ääressä professorit ottavat mittaa opiskelijoista, on mahtava tavoite ja konkreettinen esimerkki hyvästä yliopistohengestä. Tosin ajatus shakkimatsista tammikuisesa pakkassäässä aiheuttaa vilunväireitä minullekin.

Tosielämässä kivinen shakkilauta voisi olla esimerkiksi parkettilattia tai nurmikenttä ja nappulat opiskelijoita ja henkilökuntaa.

Ulkomaisten esikuva-yliopistojen urheiluun ja liikuntaan on panostettu huomattavissa määrin, mikä on ollut osasyynä hyvään yliopistohenkeen.

Liikunta on luontainen kohtaamispaikka tuntemattomillekin, ja ratkaisevan maalin jälkeen ylävii-tonen kuuluu asiaan. Loistavat liikuntamahdollisuudet houkuttelevat myös huippu-urheilijoita opiskelemaan ja heistä koottu yliopiston joukkue, Aalto-United, näyttää mainetta Euroopan kentillä. Aaltolaiset kokevat ylpeää yhteenkuuluvuutta kuulusta joukkueestaan ja syntyy Aalto-henki.

Aallon liikuntapalvelujen suunnittelu ja toteutus on ajankohtaista

juuri nyt, kun valtioneuvosto valmistelee uutta yliopistolakia.

Yliopistolle pitäisi kuulua lakisääteinen vastuu niin henkilökunnan kuin opiskelijoidensakin tasavertaisista liikuntamahdollisuuksien järjestämisestä. Nykytilanne on liikunnallinen tuloerokuilu, eikä se luo kampushenkeä. Uskottava ratkaisu olisi mielestäni pääkaupunkiseudun korkeakoulujen yhteinen liikuntapalveluverkosto, jolla olisi resursseja toteuttaa monipuolista ja laadukasta yhteisliikuntaa. Tällaisessa suurkompleksissa olisi huomattavia synergiaetuja: ihmiset ja yhteisöt kohtaisivat, suurelle joukolle olisi palvelujen tuottaminen suhteessa halvempaa ja tietoisuus liikuntamahdollisuuksista paranisi.

Kunnolliset palvelut ovat avainasemassa yliopistolaisten hyvinvointia ja jaksamista mietittäessä. Liikunnasta ei tietenkään ole kellään pahaa sanomista, sehän on kaikin puolin kivaa. Se valitettavasti vain maksaa melkoisesti. Näin Aalto-murroksessa on liikunnallinen huominen mahdollista, niin resurssien kuin muutosilmapiirinkin puolesta.

Hyväkuntoinen ja jaksava Suomen nuoriso opiskelee tehokkaasti ja maksaa tulevaisuudessa verorahansa eläkkeisiin kiltisti hymyillen.

Henri Lönn,

varapuheenjohtaja, TKY:n hallitus



Puheenaiheita

Kahvila/baari entisen K-kaupan tiloihin

Olen bongannut jo useammalta taholta kiinnostusta siihen, että os-tarilla olisi A-oi-keuksilla varustettu opiskelijahenkinen kahvila-baari. OUBS:n viime viikon lähetyksessä puhuttiin opiskelijabaarista, Design Factoryn jollain tussitaululla oli heitettyä idea kahvilasta K-kaupan tiloihin ja epämääräistä keskustelua aiheesta on virinnyt aina silloin tällöin. Itsekin mietin juuri kaverin kanssa lomareissulla ideoita Otaniemessä toimivaan opiskelija-

kahvilaan.

Tilanne voisi siis olla, että jos sais kiinnostuneet ihmiset kasaan ja vielä jostain rahotuksen, niin meillä olis opiskelijakahvila Otaniemessä ehkä jo parin kuukauden kuluttua (tai viimeistään ensi syksynä)!

Miten tämän saisi toteutumaan? Itse voin antaa kaikki ideani käyttöön sille tai niille, jotka homman laittaisivat toteutumaan.

Satu Raudasoja

Aalto-yliopisto tulee, teekkarikulttuuri säilyy

Teekkarikulttuuri säilyy Aalto-yliopistosta huolimatta, uskovat asiasta keskustelleet TKY:n edustajiston ja teekkarijaoston jäsenet. He järjestivät helmikuun puolivälissä itselleen työpajan, jonka tarkoituksena oli pohtia teekkarikulttuurin tulevaisuutta.

Keskusteluihin osallistuneen TKY:n edustajiston ensimmäisen varapuheenjohtajan **Janne Peltolan** mukaan teekkarikulttuuri on niin pitkäikäinen ilmiö, ettei se ole katoamassa.

”Teekkarikulttuuri on kehittynyt 150 vuoden aikana. Se elää killoissa, yhdistyksissä, ylioppilaskunnassa ja teekkarikylän asukkaissa. Yksi keskusteluidemme johtopäätöksistä oli, ettei teekkarikulttuuri häviä,

koska sen ylläpito on hajautunut niin monelle eri taholle”, Peltola sanoo.

Peltola itse käsittää teekkarikulttuurin ”yhteishengeksi ja tekemisen meningiksi”.

”Esimerkiksi Otaniemen teekkarikylä on tärkeä kulttuurin kannalta. Jos kylässä lähtee iltakävelylle, voi törmätä vaikkapa hanuribändiin tai isoon, vihreään traktoriin. Se on juuri sitä teekarimeininkiä: tehdään asioita. Kaikki tapahtuu omaloitteisesti”, hän kuvailee.

Vaikka teekkarikulttuuri säilyisi ennallaan Aalto-yliopistosta huolimatta, ylioppilaskuntien yhdistymisellä on käytännön vaikutuksia. Esimerkiksi jos jonain päivänä



Maija Kuusmanen

joukko nykyisen kauppakorkeakoulun opiskelijoita haluaa tulla vaikkapa saunaan Otaniemeen, heillä pitää olla siihen oikeus. Hehän ovat samalla tavalla Aalto-yliopiston opiskelijoita kuin teekkaritkin.

”Olemme keskenämme aika erilaisia yhteistyökumppaneita. TKY:llä on jonkin verran kiinteistöomistusta, joka on annettu yhdistysten käyttöön. Myös kyltereillä on kiinteistöjä, mutta taideteollisen korkeakoulun ylioppilaskunnalla ei niitä juurikaan ole. Meidän pitää miettiä, minkälaisia haasteita tällaisesta tilanteesta seuraa.”

Peltolan mukaan keskusteluissa vahvistui toive teekkarikulttuuria vaalivan työryhmän perustamisesta Aalto-yliopiston ylioppilaskuntaan.

”Jos työryhmää ei saisi ylioppilaskuntaan, sellaisen voisi perustaa sen ulkopuolelle”, hän linjaa.

Tuomas Kokko

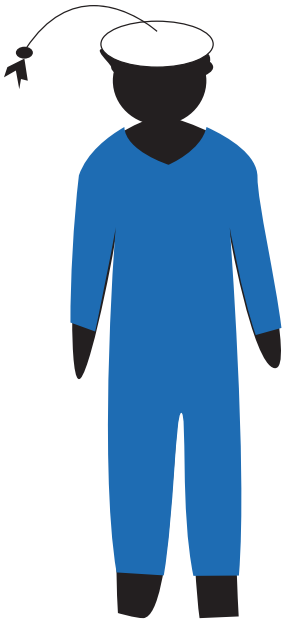
Näyttely ”Omilla poluilla” 15.3. asti:

TKK:ssa ja Helsingin yliopistossa tehtyjen tutkimusten käytännön sovellutuksia ja niihin liittyviä laitteistoja: ”Kompan pommi” turpeesta ja sahajauhoista valmistettavaa korkeaoktaanista polttoainetta varten, turveöljyn tislaukskolonni, maaperän tutkimukseen liittyviä välineitä, ydintekniikan opiskelijoille rakennettu kooreaktorin simulaattori, Wilsonin sulkukammio ym.

Helsingin yliopistomuseo
ARPPEANUM

Snellmaninkatu 3
ti-pe 11-17, la-su 11-16
pääsymaksu opiskelijoille 2,5 €
www.museo.helsinki.fi





Minkä vieraan alan opiskelijoita tunnet ja mitä ajattelet heistä?

”kaikenlaisia, riippuu ihmisestä, ei aineesta”

”Maanpuolustuskorkeakoulu: naistenkaippu yhdistää TKK:hon, kadettioppilaista huokuva testosteroni ja isänmaallisuus erottavat. Ajatusmaailmat varsin kaukana.”

”Kauppi: määrätietoisia, suuri halu menestystä ja kääriä rahaa. TKK teki minusta laiskan.”

”Yliopisto: haahuilijoita ja tulevia työttömiä. Ajatusmaailma minulle läheisin edellämäinistä.”

”Teekkareiden kesken tuntee suurta yhteenkuuluvuutta, Otaniemi tuntuu kodilta.”

”Kauppakorkeakouluopiskelijoille on tärkeää luoda suhteita ja olla aktiivinen eri järjestöissä, teekkareilla tätä tuntuu olevan vähemmän.”

”Kauppatieteitä ja vastaavia opiskelevien ajatusmaailma lieene kauimpana omaani.”

”Kauppalaiset ovat kuin tutalaisia, mutta niiltä puuttuu tekkarihenki, joten jäljelle jää vain ylimielisyys. Taikkilaisia en tunne, mutta kunhan tulee Aalto, niin lähdän taikkiin opiskelemaan :)”

”Suurin ero on yhteisessä talkoohengessä, jota ei juurikaan ole muilla.”

”Tunnen porukkaa kaikilta osastoilta, ja aika samanhenkistä sakkia on kaikkialla. Muuallakin on paljon tuttuja esimerkiksi kouluajoilta ja jonkin verran uusiakin. Lähimpänä niistä ovat jotkut yliopiston tyypit Viikistä tai lääkiksestä. Kauppiksen tutut on aivan täysin eri maailmasta, vaikka onkin olleet hyviä kavereita lukiossa tai muulloin aiemmin. Niitä ei nykyään kiinnosta muu kuin oma napa. Taikkilaiset tutut on ihan rentoo sakkia; sellasia kivoja höppänöitä.”

Minkä alan opiskelijoita et tunne ja mitä ajattelet heistä?

”En tunne ketään TaiKista, luulen etteivät poikkea paljoa muiden taiteellisten laitosten porukasta. Luovia, pohtivia, laiskoja, viinaanmeneviä, pienissä ryhmissä liikkuvia ja niin edelleen.”

”Kauppakorkeakoulu, kiinnostuneita vain rahasta.”

”Kauppalaisia enkä taikkilaisia. Olisi kiva tutustua!”

”TaiK, HSE. Ihmisiä siinä kuin muutkin.”

”Taikkilaisia, pellejä kaikki.”

Teekkariyhteisö – nurkkakuntainen vai avosylinen?

Polyteekkari kyseli teekkareilta, kuinka lujasti he kokevat kuuluvansa yhteen. Entä mitä tapahtuu tekkarihengelle, kun Aalto-ylioppilaskunta tunkee Teekkarikylään? Seitsemälläkymmenellä teekkarilla oli asiasta mielipide.

1. Teekkarien yhteenkuuluvuus

2. Teekkarien yhteenkuuluvuuden tärkeys

3. Teekkarien eroavaisuus muista

4. Teekkarien keskinäinen eroavuus

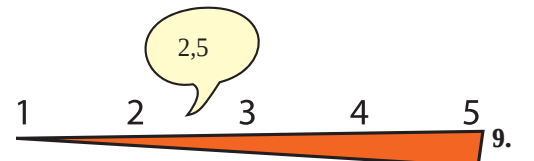
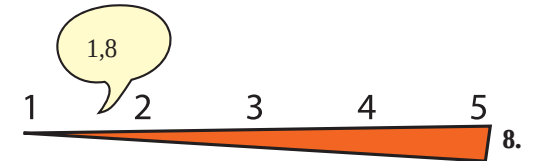
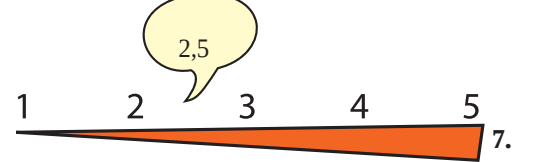
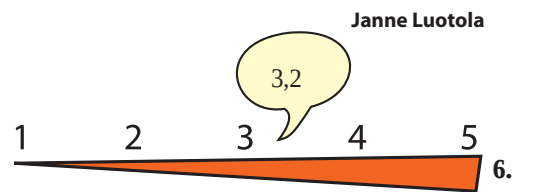
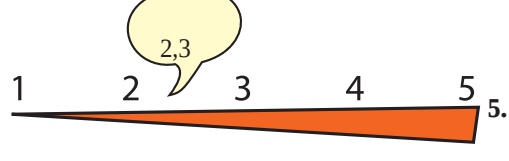
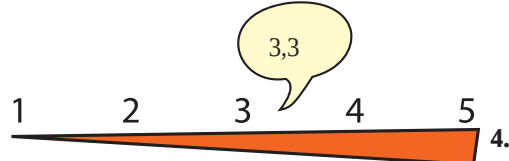
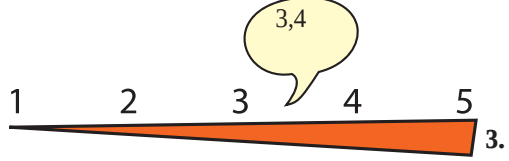
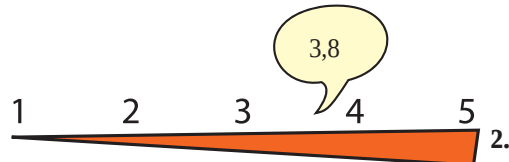
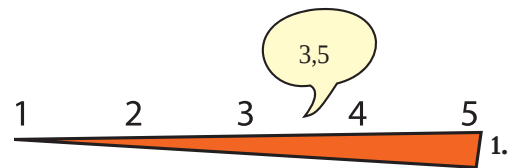
5. Aaltolaisten yhteenkuuluvuus

6. Aaltolaisten yhteenkuuluvuuden tärkeys

7. Teekkarien samanlaisuus kauppalaisien kanssa

8. Teekkarien samanlaisuus taikkilaisien kanssa

9. Vertailun vuoksi: teekkarien samanlaisuus yliopistolaisten kanssa



Janne Luotola

Teekkarien keskinäinen yhteenkuuluvuus on selvästi suurempi kuin yhteenkuuluvuus kyltereiden tai taikkilaisien kanssa. Ylioppilaskunnan hallituksen teekkariasioista vastaavan **Lauri Neuvosen** mielestä tämä ei ole kuitenkaan ongelma Aalto-ylioppilaskunnan muodostamisen kannalta.

”Yhteenkuuluvuuden tunnetta saadaan parhaiten luotua yhdessä elämisen ja toiminnan kautta. Siksi olisi tärkeää luoda eri kouluista tuleville ihmisille luontaisia kohtaamismahdollisuuksia ja puitteita yhdessä toimimiselle.”

Toisaalta teekkarien keskinäinen erilaisuus osoittautui myös huomattavaksi. ”Teekkarihenki ei mielestäni vaadi yhtenäisiä elämäntapoja, harrastuksia tai mieltymyksiä vaan lähinnä avointa ja aktiivista suhtautumista ympäröiviin ihmisiin ja ilmiöihin. Erilaisuus ei uhkaa tekkarihenkeä niin kauan kuin fukiskasvatus huomioi ihmisten erilaisuuden ja jokainen uusi opiskelija löytää mielekästä seuraa teekkarien joukosta.”

Perinteet ja totutut toimintatavat ovat muodostaneet sen, mitä nykyään pidetään teekkarikulttuurina. ”Kun kaikki käyvät pää-

osin samankaltaisen fuksivuoden läpi, syntyy siteitä sekä ihmisten että kilttojen välille.”

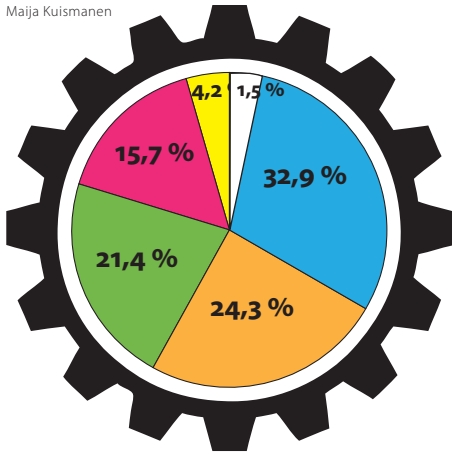
Aalto-yliopiston kolmen korkeakouluyksikön välillä suurimman eron koettiin johtuvan opiskelijakulttuurista. ”Ennen yhdistymistä asiaa voi auttaa muun muassa aloittamalla yhdessä toimimisen sekä ’varaamalla tilaa’ aaltokulttuurille esimerkiksi organisaation järjestelyjen kautta. Tärkeintä on, että opiskelijat pääsevät tutustumaan toistensa kulttuureihin ja toisiinsa ihmisinä.”

Maija Kuismanen



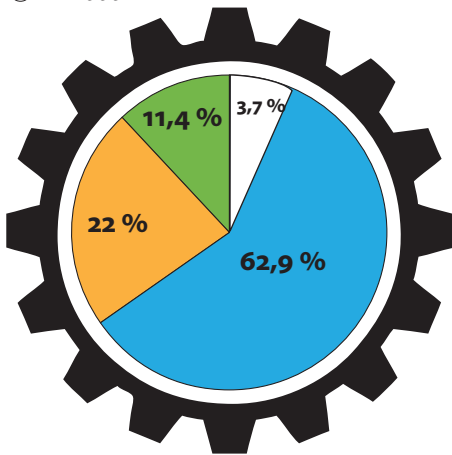
Lauri Neuvonen nauruskelee tekkarijaoston huoneen kattolamppujen päälle yltävälle tavaravuorelle.

Maija Kuismanen



Opiskelijoita erottaa toisistaan eniten

- Opiskelijakulttuuri
- Koulutusohjelma
- Sijainti
- Korkeakoulu
- Muu: yksilölliset erot
- Muut



Taikkilaisin osasto TKK:lla on

- Arkkitehtuuri
- Maisema-arkkitehtuuri
- Informaatioverkostot
- Muut

Tuotantotalous koetaan TKK:lla lähimmäksi kauppatieteitä. ”Pitää kyllä paikkaansa”, Prodekon puheenjohtaja **Ville Poikolainen** hymähtää.

”Karkeasti muiden teekkarien kesken samaa ovat ainoastaan perusopinnot ja tekni-
nen sivuaine, mutta muut tutan opinnot ovat lähempänä kauppatieteitä.”

Poikolainen pitää kuitenkin uhkana sitä, että tuotantotalous yhdistettäisiin kauppatie-
teisiin Aalto-yliopistossa. ”Kun liian ylhäältä katsoo, tuta näyttää kauppatieteiltä.”

Mutta tuotantotalous ei ole pelkästään kauppatieteitä vaan taloutta sovelletussa ympäristössä teknisellä painotuksella.

Tällä hetkellä killalla on ollut varsin vähän

yhteistyötä kyltereiden kanssa. Silti Poikolai-
nen pitää yhteistyötä ja synergian hakemista järkevänä. ”Mitä vuorovaikutusta sitten to-
dellisuudessa syntyy, ei voi sanoa, kun ollaan eri kampuksilla.”

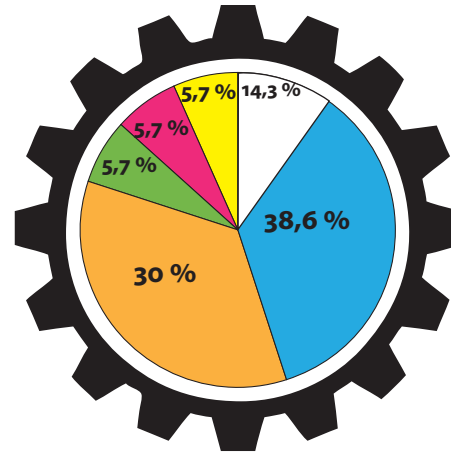
Arkkitehtuuri koetaan TKK:lla lähimmäksi taideaineita. ”Ei tullut yllätyksenä”, Arkki-
tehtikillan puheenjohtaja **Pipsa Penttinen** virnistää.

”Pitää varmaan paikkaansa, koska meillä on rakennustaidetta, joka luetaan taideainei-
siin.”

Yhteistyötä arkkitehteilla on kuitenkin enemmän maanmittareiden ja rakennusinsi-
nöörien kuin vaikkapa taiteilijoiden kanssa.

Kauppislaisin osasto TKK:lla on

- Tuotantotalous
- Kiinteistotalous
- Muut



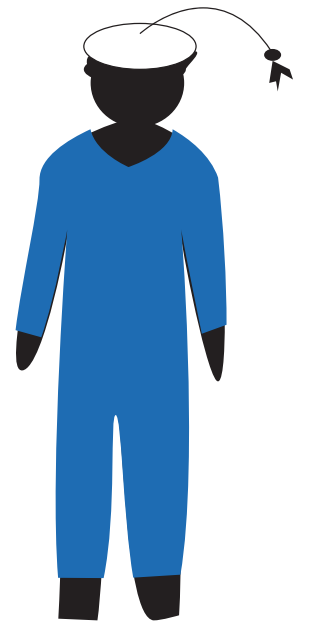
Vertailun vuoksi: Yliopistolaisin osasto TKK:lla on

- Teknillinen fysiikka ja matematiikka
- Informaatioverkostot
- Bioinformaatioteknologia
- Arkkitehtuuri
- Yhdyskunta- ja ympäristötekniikka
- Muut

Ville Poikolainen pelaa biljardia tuotantotalouden opiskelijoiden kiltahuoneella.



Pipsa Penttinen esittelee arkkitehtuurin laitoksen kuvataidetoja.



Kommentteja kyselystä

”Henkkoht uskon kuitenkin, että eri yliopis-
tojen opiskelijat tulevat pysymään pitkälti
omilla tonteillaan, uudessakin yliopistossa.
Näin siksi, että tutkinnot eivät todellisuus-
dessa kannusta mihinkään eksoottiseen
opintokokonaisuuteen (tai edes salli sitä) ja
siksi että rakennukset ja kurssit ovat siellä
missä nytkin.”

”Paljon hehkutettu teekkarihenki on vain
yksi kuppikuntaisuuden muoto. Aivan sa-
malla tavalla kauppislaisilla on kylterihenki,
ja mitä se on? Henki perustuu vain kyseiseen
opiskelupaikkaan. TKK:lla on lisäksi omilla
osastoilla erittäin vahvat identiteetit, jotka
menevät teekkarihengen ohi. Itselleni ei ole
tärkeää olla teekkari. TKK, TaiK ja Kauppi-
s ovat keskenään hyvin yhteensopivat.”

”Niin kauan kuin koulut ovat eri kampuksilla
yhteenkuuluvaisuutta ei varmaankaan juuri
muodostu – poissa silmistä, poissa mielestä.
Saa nähdä miten yhteinen ylioppilaskunta saa
porukkaa yhteen. Toisaalta Aalto-yliopisto
on nimenä todella typerä ja sen inhoaminen
varmaan yhdistää eri koulut aika hyvin.”

”Teekkarien yhteishenki tai yhtenäisyys ei
näy kuin niin sanotuissa kiltahörsöissä. Sa-
mat naamat kulkevat ”salabaareista” toiseen
ja kuuluvat keskenään samoihin kerhoihin ja
”salaseuroihin”. Nämä ovat yleensä maalta
tulleet henkilöitä.”

How often do you get the chance to test your future job?

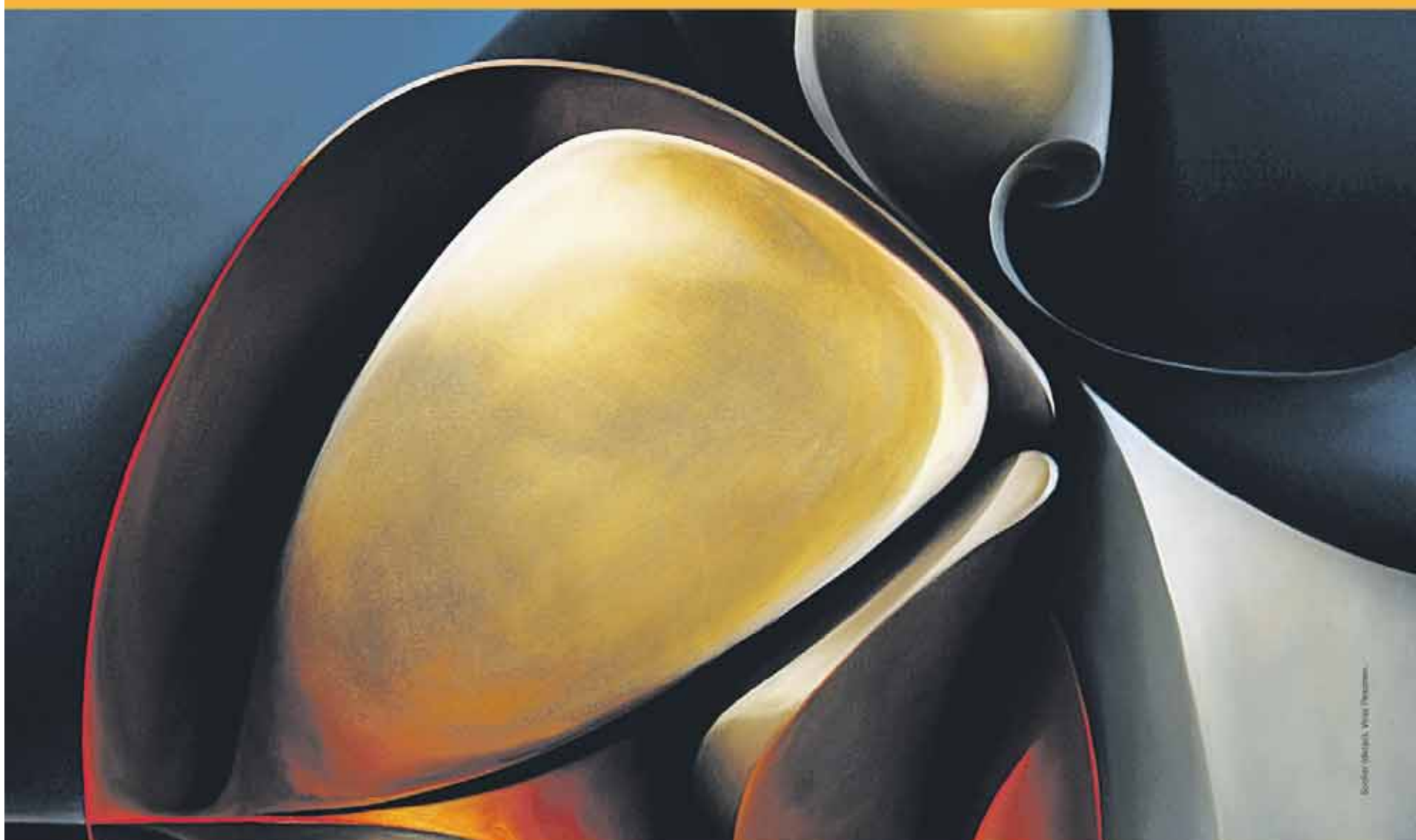
McKinsey Helsinki office is looking for active and ambitious students with outstanding record for the **Helsinki Internship** program for Fall 2009 and Spring 2010.

The 8–12 week internship program is designed to acquaint you with McKinsey's integrated approach to problem solving, teamwork, and client engagements, and it offers a valuable work experience as a management consultant intern.

During the internship you will serve as a full-time member of a selected McKinsey project team. You will work with McKinsey experts from around the world and receive day-to-day coaching from your project manager and team members.

Are you interested in working in a challenging environment? Do you possess distinctive analytical and problem solving skills as well as initiative and drive? In addition, you should have 120 study points or more to apply.

Apply for the internship by March 31, 2009 by filling in an online application at www.mckinsey.fi



McKinsey&Company

Työharjoittelussa ulkomailla Halpaa hommaa ja vierestä seuraamista

Kesä lähenee uhkaavaa vauhtia, samoin monella kesällä alkava harjoittelu. Onko harjoittelu vain pakollinen paha, vai jääkö siitä jotain käteen? Yritykset tietenkin hyötyvät, sillä harjoittelijalle ei tarvitse maksaa täyttä palkkaa vaikka osaamista olisikin.

Opiskelija saa työharjoittelusta opintopisteitä, mutta rahan ansaitseminen ja koulutusta vastaava työ eivät automaattisesti kuulu yhtälöön. Mukaan mahtuu hurjia kokemuksia nollapalkalla ja haastavia hetkiä riittäväällä toimeentulolla.

Heta Urpala valmistui viime syksynä kemiantekniikka pääaineenaan. Urpala oli pakolliset osiot jo suorittanut, mutta päätti lähteä vielä ulkomaille harjoitteluun, kun siihen tuli tilaisuus. Viime kesästä puolitoista kuukautta kului Keski-Aasiassa, Tadzikistanissa, öljynporausfirmassa varsin erikoisissa olosuhteissa.

Töitä tehtiin 40–50 asteen kuumuudessa, vatsatauti vaivasi, infrastruktuurikin oli huonoa ja sähkökatkoksia oli pari päivässä. Yritys hoiti harjoittelijalle asunnon paikallisesta perheestä.

”Aamulla heräsin hikisenä ja sitten mietittiin, mistä saa vettä hampaiden pesuun ja suihkuun”, Urpala muistelee.

Koska islam on maan valtauskonto, säädökset naisten ulkona liikkumisesta olivat tiukat. Perheen pojan piti saattaa hänet töihin, toimia tulkkina ja liikkua mukana esiliinana. Yksin ei ulos ollut menemistä.

”Siellä ei ajatella, että harjoittelija tekee varsinaista työtä”, Urpala kertoo.

Hän sai lähinnä katsella vierestä miten toimittiin. Työnantaja myös järjesti retkiä ja tutustumiskäyntejä vaihtelevalla menestyksellä. Joskus retket peruuntuivat tai päiviä siirreltiin.

”Suunnitelmat muuttuivat vähän väliä. Vähillä tuntui, että mitään ei tapahdu ja työnteko on pelkkää odottamista”, Urpala sanoo.

Organisaatio onkin sellainen, ettei töitä kamalasti ole. Töiden lomaan kuuluvat usein tuntien vierailut paikallisella teehuoneella.

Palkkaa harjoittelusta ei firmalta saanut virallisesti ollenkaan, mutta ennen kotiinlähtöä hän sai käteen nimellisen korvauksen, parikymmentä euroa. Voittoa ei tullut, mutta tukien kanssa matkan menot ja tulot menivät tasan. Urpala lähti harjoittelun seikkailuasenteella kokemuksia hakemaan, ei rahaa tekemään. Kaikesta huolimatta hän lähtisi maahan vielä uudestaan, jos tilaisuus tulisi. Kotimaassakin harjoittelua tehneenä hän näkee molemmissa omat hyvät puolensa.

Kotimaan harjoittelussa on yleensä paremmat palkat kuin ulkomaan vastaavissa. Ulkomaille palkkaan vaikuttaa paikallinen palkkataso sekä maan oma käytäntö harjoittelijoiden suhteen.

Tekniikan Akateemisten Liiton TEK:n sivuilta löytyy minimipalkkasuosituksot opintopisteiden mukaan. Vähintään 37,5 opintopistettä suorittaneen tulisi saada 1 820 euroa kuukaudessa. Todellisuudessa suosituspalkat ja maksetut palkat eivät kuitenkaan aina kohdata, vaikka alle 1 000 eurolla ei tarvitse töitä tehdä.

Konetekniikkaa opiskelevalla **Mikko Mattilalla** on kokemusta harjoittelusta Rauman telakalla sekä Wärtsilän konepajalla Italiassa Triesten kaupungissa.

”Ei puhuta kauheasti opiskelijoiden kes-

ken siitä, millaista palkkaa saadaan. Sitä voisi ottaa enemmän esille”, Mattila myöntää.

Hän itse ei ole koskaan työharjoitteluissa päässyt lähellekään omien opintopisteiden mukaisia palkkasuosituksia. Silti palkkaan tuijotetaan kuulemma liikaa.

”Tärkeää on kertoa, millaisia ovat työ, firma ja sen käytännöt ja periaatteet”, hän korostaa.

Niistä on enemmän hyötyä opiskelutovereille kuin palkkatiedoista.

Työharjoittelua hän pitää yleisesti hyvänä asiana. Työharjoittelu antaa kuvan, millaista työ todellisuudessa on ja mitä pitäisi osata. Teoria on tietenkin tärkeää, mutta se on vain osa työntekoa. Tärkeää on oppia muutakin, esimerkiksi kykyä pyytää apua.

Kesäharjoittelut eivät ole koskaan tuottaneet Mattilalle pettymystä, vaikka hän onkin tehnyt välillä töitä myös sormet rasvassa.

”Aina olen ollut positiivisesti yllättynyt ja päässyt toteuttamaan itseäni”, hän kertoo.

Martin Häggblom halusi kokea jotain uutta ja päätyi viime kesänä harjoittelijaksi Uuteen-Seelantiin, toiselle puolelle maapalloa. Puunjalostustekniikan opiskelija hankki itse harjoittelupaikan Winstone Pulp International -yhtiöstä. Kokemustaan kehuva Häggblom toivookin, että hänen jälkeensä myös muut innostuvat lähtemään.

”Ulkomaille saa enemmän vastuuta, kun näyttää mihin pystyy”, Häggblom uskoo.

Aluksi hän käänsi tuotantomateriaalia ja pääsi sen jälkeen mukaan projekteihin.

Palkkaus oli paikallista tasoa, noin kuusi euroa tunnilta. Sillä tuli hyvin toimeen ja pääsi näkemään maan eri kolkkia. Häggblomilla onkin vastaus kysymykseen, miksi joku tekee töitä halvalla.

”Matka oli kuin investointi tulevaisuuteen, sillä kokemukselle ei voi laittaa hintalappua.”

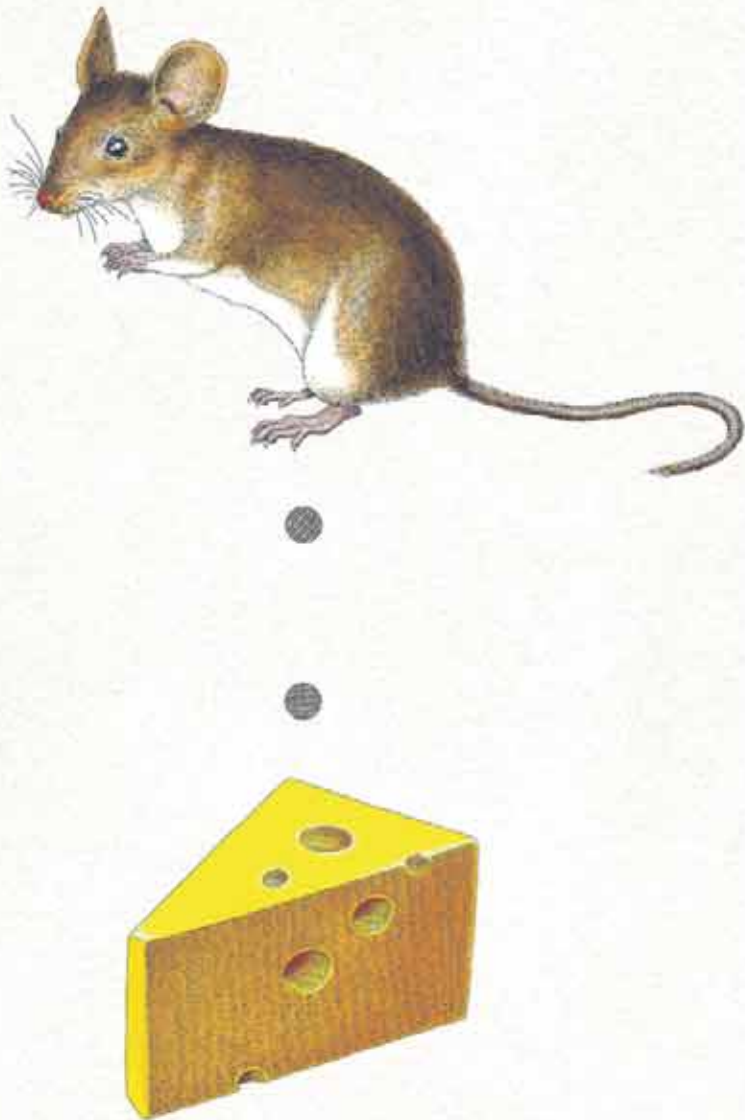
Vaikka palkka ei päättä huimaa, on hyvä että harjoittelusta maksetaan yleensä edes siedettävästi. Monilla aloilla harjoittelijat saavat tyytyä pelkkään lounasetuun työkokemuksen hankkimisen lisäksi.

Hanna Hihnala

”Onko Suomessa vedenpuhdistusjärjestelmä?” **Heta Urpala** nauraa kuvaillessaan asuinperheensä pojan hämmästystä asiasta.



Yhdistä pisteet ja auta hiiri juuston luo.



Hyvä.

Ja nyt kohtalaisen helppojen pankki-
ja vakuutuspalvelujen pariin: op.fi/nuoret



Olemme nähneet paljon vaivaa sen eteen, että asiakkaamme voisivat nähdä mahdollisimman vähän vaivaa. Siinä on mielestämme palvelun ja palvelemisen ydin. Jos haluat hoitaa pankki- ja vakuutusasiasi helposti yhdessä paikassa, käy osoitteessa op.fi/nuoret katsomassa, mitä etuja tarjoamme 18-25 -vuotiaille asiakkaillemme.

Etua elämään. OP-Pohjolasta.

Bulimiaopiskelu pois TKK:lta

Vuoden opettajat haluavat enemmän pienryhmiä

TKY:n ja materiaalitekniikan opiskelijoiden valitsema vuoden opettajat paljastavat, mitä mieltä ovat opiskelijoista.

Mitä arvelet, miksi sait tällaisen kunnianosoituksen?

Juha Linnekoski, TKY:n valitsema vuoden opettaja 2008, biotekniikan ja kemian tekniikan laitos: Työni on sellaista, että olen paljon tekemisissä opiskelijoiden kanssa, hoidan esimerkiksi paljon tutor-toimintaa. Olen siis tuttu tyyppi opiskelijoille.

Ilkka Penttinen, materiaalitekniikan opiskelijoiden valitsema vuoden opettaja 2008: Sitä pitäisi kysyä valitsijoilta. Oppimistilanteessa yritän kaikkeni saadakseni sen lampun syttymään opiskelijoiden päähän.

Miten lampu sytytetään opiskelijan päähän?

JL: Sen kun tietäisi! Kyllä se siitä lähtee, että on oma itsensä ja on aidosti kiinnostunut siitä hommasta. Sitä saa aivan erilaisen kontaktin opiskelijoihin, kun he huomaavat, että olet tosissasi, tällä on sinulle jotain merkitystä etkä ole tullut vain pitämään luentoa.

IP: Sen jälkeen kun oppilaat saa vireeseen, ei tarvitse käyttää mitään huippumenetelmiä.

Oletko joskus huono opettaja?

JL: Totta kai.

IP: Liian usein.

Mitä tarkoittaa, kun on huono opettaja?

JL: Esimerkiksi sitä, että lähtee liikkeelle samalla materiaalilla kuin aikaisempina vuosina tekemättä ensin taustakartoitusta. Vuosikurssien välillä on yllättävän paljon tiedollisia ja taidollisia eroja. Jos olisi vähän enemmän aikaa, voisi valmistella uutta materiaalia tai vaikka uuden opetustavan. Mutta se vaatisi aikaa ja resursseja, esimerkiksi kurssiassistentin. Nyt on melkein menty siihen, että ainoa, mihin on varaa, on massaluento. Jos on iso ryhmä ja haluaisit heille laboratorioharjoituksen tai mikroluokkaharjoituksen, niin se vaatisi parikin opettajaa. Se ei ole mahdollista. Tai sitten ei ole aikaa tehdä uusia esimerkkejä, koska ne vaativat aika paljon aikaa. Niiden pitää olla hyvin valmisteltuja, koska meillä on erittäin fiksuja ja valveutuneita opiskelijoita. Niille ei voi heittää ihan mitä tahansa.

IP: Se on kyllä tämän työn paras puoli. TKK:lla on riemastuttavan lahjakkaita opiskelijoita.

Mitä opettaja oppii opettaessaan?

JL: Ainakin itsestään oppii todella paljon. Kyllä asiastakin voi oppia uutta, jos opiske-

lijalta tulee jokin hyvä kysymys, minkä ansiosta näkee asian ihan uudella tavalla.

IP: Meillä on ollut muutama huippukaveri. Yksi esimerkiksi ilmoitti ensimmäisellä luenolla, että ”en usko sinua”. Hän heitti koko kurssin ajan erittäin haastavia kysymyksiä ja sen ansiosta muutkin uskalsivat vähitellen ruveta kysymään. Se on niin olennaista, että haluaisin melkein palkata jonkun luennoille esittämään kysymyksiä.

Mitä neuvoja antaisit aikapulan kanssa painiskelevälle opiskelijalle?

IP: Olen sanonut fukseille, että suurin muutos on se, että tämä ei ole lukio potenssiin jotakin vaan yliopisto. Lukiossahan ei ole mitään, mitä opettaja ei opeta. Täällä taas professori, tai kuka sitten luentoa vetää, opettaa tietyn asian, ja loput täytyy hankkia itse. Eli täällä pitää olla paljon aktiivisempi. Jos luento käytetään siihen, että tullaan lukemaan lehteä tai kutomaan villasukkaa tai mitä nyt tehdäänkään, niin se on hukkaan heitettyä aikaa heiltä. Tämän takia olen ollut aika inhoitava ja karjunut opiskelijoille ihan suoraan, että täällä opiskellaan eikä keskustella viikonlopun vietosta. Peräänkuuluttaisin opiskelijoilta omaa vastuuta vähän enemmän.

JL: Olen yrittänyt sanoa opiskelijoille, että he tekisivät joka viikko, ehkä joka päivänkin, jotakin oppimisen eteen. Jos ei heti lähdetä liikkeelle tekemisessä, opiskelu painottuu tenttiin lukemiseen tenttiviikolla. Silloin on liian myöhäistä oppia mitään. Monet valittavat, että heillä on viisi tenttiä tenttikaudella, mutta jos on tehnyt kahdeksan viikkoa töitä ennen sitä, niin se on vain kertausta. Se on ongelma vain, jos ei ole tehnyt mitään sen kahdeksan viikon aikana.

IP: Kirsti Lonka on esittänyt osuvan termin bulimiaopiskelu. Eli ahmitaan tenttiä edeltävänä iltana hullun lailla ja oksennetaan se seuraavana aamuna paperille. Ja unohdetaan kaikki.

JL: Kyllä meidän koulutusohjelmissakin on ongelmia. Jos ensimmäinen vuosi on pelkkiä massaluentoja, niin opiskelijat opetetaan siihen, että pahimmassa tapauksessa ei tarvitse tehdä muuta kuin istua luennolla ja pääsee tentistä läpi. Varsinkin ensimmäisen vuoden opetuksen pitäisi olla aktivoivaa, mutta ikävä kyllä olemme menossa juuri päinvastaiseen suuntaan. Tällä hetkellä suunnitellaan meidän tiedekunnan kandiohjelmien koulutusohjelmien yhdistämistä. Jos meille tulee melkein 250 opiskelijan vuosikurssi, niin ei siinä voi oikein muuta tehdä kuin varata isoin sali ja pitää massaluento.

IP: Niin isoa salia ei meillä ole.

Hannele Okkonen

Opiskelijat pitävät **Juha Linnekoskesta** ja **Ilkka Penttisestä**.





Pam ja räts, sanovat revontulet

Nox Borealis esittelee taivaankannen ääniä

TKK:n puheteknologian professori **Unto K. Laine** on tullut siihen tulokseen, että revontulet päästelevät ääniä. Laine on äänittänyt taivaan valoilmiöitä eri puolilla Suomea yli sadan yön ajan. Hän on myös kerännyt kuvia siitä, miltä revontulet ihmisten mielestä kuulostavat. 300 kuulijaraportin mukaan äänet ovat enimmäkseen ritinää ja pamahtelua, mutta välillä kuuluu myös suhinaa.

Nyt nämä rätinät ovat saaneet taiteellisen ilmiönsä. Revontulien ääniin perustuva installaatio *Nox Borealis* on esillä Espoon taide- ja tietotekniikkakeskus Cartesissa maaliskuun ajan. Installaatiossa yhdistyvät liikkuvat digitaaliset valokuvat ja säveltäjä **Kaija Saariahon** teos *Lichtbogen* (Valokaaria).

Unto K. Laine on installaation liikkeellepaneva voima, sillä hän sai taiteilijat innostumaan ideastaan luoda taideteos revontulien äänistä. Tosin äänet osoittautuivat vaikeammaksi palaksi kuin mitä hän oli ajatellut. ”Tapasimme Kaija Saariahon kanssa ja

soitin hänelle äänitteitäni revontulista. Hän totesi, että materiaali on erittäin vaativaa. On vaikeaa yhdistää luonnon rasahduksia ja kohinaa sävellysteokseen. Lopputulos oli se, että hän käsitteli ääniä instrumentaalisesti tai tietokoneella ennen kuin yhdisti niitä sävellykseen.”

Yleisö pääsee kuitenkin kuulemaan myös autenttisia revontuliääniä, sillä Laine pitää näyttelyn yhteydessä luennon. Siellä kuullaan hänen äänityksiään.

Pum! Nauhalta kuultuna revontuli päästää aivan tykinlaukauksen kuulaisen äänen. Erikoisimmat äänet synnyttävät mielikuvan siitä, että joku hakkaa halkoja hyvin kaikuvasa tilassa. Aivan tällaisilta äänet eivät kuulosta luonnossa, sillä Laine on käyttänyt revontulien taltioimiseen huippulaitteita. ”Olen käyttänyt mikrofonia, jonka herkkyys on parempi kuin ihmiskorvan. Se pystyy tallentamaan ääniä, jotka ovat alle 0 desibeliä, siis

kuulokynnyksen alapuolella.” Laineen mukaan revontulet voi kuitenkin kuulla myös ilman erikoisvarusteita.

”Itselläni kiinnostus lähti liikkeelle siitä, kun olin vuonna 1990 Lapissa. Useampi ihminen siinä ryhmässä kuuli mielestään revontulien ääniä. Rupesin tutkimaan asiaa ja huomasin, että revontulien äänistä löytyy kuvia vuosisatojen ajalta eri puolilta maailmaa. Ajattelin, että ehkä tässä on jotain perää.”

Tiedemiehenä Laine ei luottanut pelkkään mytologiaan, vaan otti nauhurin käteen ja lähti pellowreunaan äänittämään taivaan valoilmiöitä.

Laine on saanut mielestään taltioituksi revontulien ääniä nauhalle. Materiaalia on kassassa puoli terabytea. Yritys on uraa uurtava, sillä edellisen kerran revontulia on yritetty äänittää tosissaan 1960-luvulla Alaskassa. Kelanauhurilla. Nyt Laine kaipa uusia,

muiden tutkijaryhmien tekemiä äänityksiä, jotta ilmiölle saataisiin riippumaton vahvistus. Laine toivoo erityisesti, että geofyysikot kiinnostuisivat ilmiöstä, jotta päästäisiin kunnolla selvittämään äänten syntyperää. Se on toistaiseksi mysteeri. ”Yksi teoria on, että äänet syntyvät siitä, kun sähkökenttä ritisee puiden latvoissa ja neulasten kärjissä. Mutta minä olen tehnyt suurimman osan äänityksistäni aukealla pellolla.”

Hannele Okkonen

- › Nox Borealis – matka revontulten arktiseen maailmaan. Audiovisuaalinen installaatio Espoon taide- ja tietotekniikkakeskus Cartesissa, Galleria Aarnissa 5.–29.3.2009. Avoinna ti, pe–su 11–18, ke–to 11–20.
- › Luento Professori Unto K. Laine: Revontulien äänet. Totta, tarua ja totta. 4.3. kello 18. Wee Gee, Ahertajantie 5, Tapiola.



Insinööri

Pakinassa kirjoittaja yrittää ymmärtää ympäröivää maailmaa teknillistieteellisestä näkökulmasta

Reaalin vastaisku



Ajatelkaapa kaikki te vapaat radikaalit ynnä muut hampuusit, jos ihmisillä olisi levelit niin kuin rooli- ja seikkailupeleissä. Ihmiset keräisivät kokemuspisteitä esimerkiksi suorittamalla Johtajan antamia tehtäviä ja tappelemalla yöllä taksijonossa ja aamulla liskoja vastaan. Suoritetuista tehtävistä ja voitetuista tappeluista saisi pisteitä, ja aina pisterajan ylittyttyä level kasvaisi.

Leveliä voisi käyttää turvaluokitusten tapaan aina hieman korkeamman tason kepulikonsteihin, joilla voi voittaa alemman tason jehut. Eikä tarvitsisi enää ostaa sitä mersua näyttääkseen proletaareille; riittäisi, että käyntikortissa lukee, että tuotekehitysinsinööri Juho Lindholm, level 16 (isompi kuin Sinulla). Todennäköisesti myös suomalainen keskustelukulttuuri saisi piristyseneman uusista puheenaiheista: Hei, mihin luokkaan sä kuulut? Mille levelille oot päässy? Kui pal sul on ekspoi?

Entä jos tästä saataisiin sosiologiaan uusi näkökulma? Signaalinkäsittely on laskennallisesti edullisempaa Fourier-muuntamalla signaali ja dynamiikka taajuustasoon, koska tällöin tylsä konvoluutiointegraali pelkistyy mageeksi kertolaskuksi. Samaan tapaan moni

sosiologian todistamattomista aksioomista voisi saada lisävalaistusta muuntamalla todellisuus roolipeli-imaginaariin, suorittamalla happamia operaatioita, häijyjä temppeja, gurusijoituksia ynnä muuta vilunkia siellä ja palauttamalla tulokset käänteismuunnoksella reaaliin.

Itse asiassa roolipeliyhteiskunta on sosiaaliliberaalin määritelmän mukaan tasa-arvoisin mahdollinen yhteiskunta, koska kaikki aloittavat ykkösleveliltä (roolipelien suunnittelijat kun eivät osaa indeksoida siten, että aloitetaan nollostä). Toisaalta kaikilla ei ole yhtäläisiä mahdollisuuksia nostaa leveliään, mikä sotii kyseisen katsomussuunnan perusfilosofiaa vastaan. (Ei kyllä ole muutenkaan.) Eihän se sitten kävisikään, koska tuloksena saataisiin luokkayhteiskunta!

Oikeastaan yhteiskunta on roolipelin laajennus; roolipeleissähan pelaajien tasot ovat diskreettejä, kun taas todellisuudessa kaikkien mahdollisten sosiaalisten statusten joukko muodostaa jatkumon – vaikkakin fyysikoiden mielestä maailmankaikkeus onkin kvantittunut. Jatkumo on suomeksi sitä, että henkilön statusarvo ei rajoitu kokonaislukuihin, vaan se voi olla vaikkapa

$$12,48163264 \cdot e^p \cos\left(\frac{1+\sqrt{5}}{2}\right)$$

+ mersun hinta. Muunnos todellisuudesta roolipeliksi sinne rationaaliin saadaan diskreetoinnilla käyttäen esimerkiksi Möbius-kuvausta tai Poincarén karttaa.

Tästä voidaan triviaalisti päätellä, että roolipelit eivät vastaakaan todellisuutta, vaan ovat ainoastaan sen informaationsäällön approksimaatioita. Koska roolipelien levelien kardinaliteetti on alef nolla ja todellisuudella alef yksi, niiden välillä ei ole olemassa bijektiota (yksi yhteen -vastaavuutta)! Muunnoksessa roolipeliin katoaa välttämättä informaatiota. Pahinta kaikessa on se, minkä me säätöinsinörit muutenkin tiedämme: on olemassa diskreettejä järjestelmiä, joilla ei ole vastaavuutta kontinuumissa. Kuinka todellisuudesta vieraantuneita roolipelien harrastajat ovatkaan! Hah! Todellisuus osoitti mahtavuutensa! Q.E.D.

Juho Lindholm

Tempaus

Tekniikka tempauksissa

Teekkaritempaukset ovat aina liittyneet tekijöitään kuvastaen vahvasti tekniikkaan. Niillä on pyritty edistämään teknillisen alan arvostusta, ja toisaalta niiden toteutuksessa on hyödynnetty tekniikkaa teekkarimaisen vapaalla tyylillä.

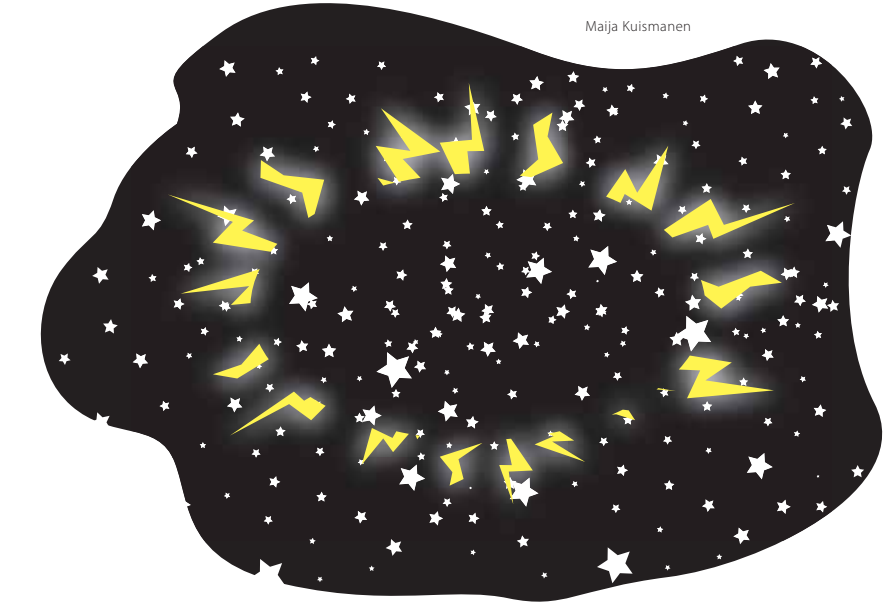
Jämeräpartainen insinööri on usein antanut tempauskäsken ja siten kerännyt joukkonsa koolle huomattessaan epäkohtia tekniikan tai teollisuuden asemassa maassamme. Temmattu on milloin TEKESin hyväksi, milloin viennin, teknillisen tutkimuksen tai luonnontieteiden opetuksen edistämiseksi.

Palavasti tarvittu ja jopa aikaansa edellä oli esimerkiksi vuoden 1964 tempaus ”Tekniikan Suomi maailman kartalle”. Kansainvälistymisen kynnyksellä nähtiin teekkareiden keskuudessa tärkeäksi suomalaisen tekniikan arvostus niin kotimaassa kuin ulkomailla. Tempauksen aatteena oli painottaa suomalaista tekniikan alan osaamista sekä innostaa alan yrityksiä kansainvälistymään.

Kuten tempauspäällikkö **Niilo Kurvinen** tempausesitteessä totesikin: ”Tullisuojiin kadotessa ja kansallisten ja kielellisten rajojen merkityksen vähetessä tulee suomalaisen arkkitehdin, insinöörin ja tekniikan olla valmis ottamaan vastaan muiden maiden haaste kansainvälisellä kilpailukentällä. Kansallisen ajattelutavan rinnalle on kehitettävä kansainvälinen ajattelutapa.” Miltäs kuulostaa nyt 45 vuotta myöhemmin?

Toki myös huumorilla on oma osuutensa tempauksissa, mikä sekin ilmenee usein teknisissä keinoin. Esimerkiksi vuonna 1966 Dipolin valmistumisen kunniaksi järjestetyssä muuttotempauksessa tekniikkaa hyödynnettiin uudenaikaisessa julkisuuden tavoittelussa: koska lehdistössä oli ollut uutisointia lentävistä lautasista, päätettiin tempaukseen liittää vakuuttavista valoilmioista koostuva jäynä.

Käytetty laitteisto koostui magnesiumsoihdusta, salamavalojauheesta (450 g) ja säähavaintopallosta (850 g, hyötykuorma 1



Maija Kuismanen

kg). Pallon ollessa kohdekaupungin taivaalla 300–400 metrin korkeudella syttyi soihtu palaen 20 sekuntia. Hetki tämän jälkeen salamavalojauhe räjähti kirkkaasti välähtäen. Itse pallon ja laitteiston välillä oli 10 metriä vahvaa siimaa, jottei räjähdys rikkoo palloa, ja soihtun päällä käytettiin kartiomaista alumiinipaperista valmistettua heijastinta, jottei palloa näkyisi ja jotta valo suuntautuisi

alaspäin.

Laitteita lennäteltiin suurissa kaupungeissa ympäri Suomea ja julkisuutta itse tempaukselle saatiin paljon. Se oli tosin pientä verrattuna siihen, mitä varsinaisen tempauspäivän tapahtumat Helsingin keskustassa aiheuttivat, mutta sepä on jo aivan toinen tarina...

Tempaajat

Sarjikat

Ilman naista



Apropoo



Tuukka-Nalle



OUBSin nettisivuilta ladattavissa mm. **Suvi Lindénin** haastattelu Lex Nokiasta.

OUBSin ohjelmistoon kuuluu viihdettä, asiajournalismia, tapahtumatalentointeja, haastatteluja ja huumoria. Lukuvuoden aikana torstai-iltaisin klo 21.15 tulee kanavaltta uutta ohjelmaa sisältävä show, jota voi katsella myös Dipolin Cantina-ravintolasta. Uudet videot julkaistaan myös netissä. Muina aikoina kanavalla pyörii vuosien varrella tehtyjä ohjelmia.

26.2. torstai klo 21.15

Kooste Gravitaatio-bileistä. Artistihaastatteluja ja juhlatunnelmaa.

5.3. torstai 21.15

Draama-lähetys. Lähetysessä nähdään uusintana klassinen OUBS-sarja J5 soludraama ja saadaan maistiaisista tulevasta Otaniemi-draamasta.

12.3. torstai 21.15

Otaniemi-draaman pilottijakso.

Tällä palstalla ilmestyvät OUBSin ohjelmatiedot ja muuta ajankohtaista tietoa aseman toiminnasta.

www.oubs.fi – #oubs@IRCnet – oubs@oubs.fi

Teknillisen korkeakoulun ylioppilaskunta tiedottaa



TEKNILLISEN KORKEAKOULUN YLIOPPILASKUNTA
TEKNISKA HÖGSKOLANS STUDENTKÅR
THE STUDENT UNION OF HELSINKI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

viestinta@tky.fi

Hae TKY:n kv-stipendiä!

TKY jakaa kaksi kertaa vuodessa ulkomaille vaihtoon lähteville jäsenilleen stipendejä. Jos olet siis vaihdossa tai lähdössä vaihtoon, lähetä hakemus 15.3.2009 mennessä kv-sihteerille osoitteeseen Otakaari 11, 02151 Espoo. Stipendien hakulomake ja myöntöperusteet (pysyväispäätös 25) löydät TKY:n nettisivuilta osoitteesta www.tky.fi/fi/teekkareille/stipendit-ja-avustukset/. Lisätietoja kv-sihteeriltä osoitteesta johanna.ursin@tky.fi.

Lisää ensiavun peruskursseja (EA1) maaliskuussa

TKY järjestää lisää suosittuja ensiapukursseja, joille voivat osallistua kaikki TKY:n jäsenet. Kurssit järjestetään

Otaniemessä ja ne pitää SPR:n valtuuttama ensiapukouluttaja. Kurseista kullekin mahtuu korkeintaan 15 oppilasta.

Kurssin hinta on 25 euroa/oppilas. Hintaan sisältyy todistus, joka on voimassa kolme vuotta suorituksesta. Ilmoittautuminen ja lisätietoja kurseista osoitteessa <http://www.tky.fi/ensiapukurssi>.

Kurssivaihtoehdot:

Ensiavun peruskurssi EA1 3.-6.3.2009 klo 16.00-20.00

Kurssin luentoja on neljänä arki-iltana viikon aikana.

Läsnäolo pakollista kaikilla luennoilla.

Ilmoittautuminen alkaa 25.2. klo 9.00.

Ensiavun peruskurssi EA1 17.-20.3.2009 klo 15.00-19.00

Kurssin luentoja on neljänä arki-iltana viikon aikana.

Läsnäolo pakollista kaikilla luennoilla.

Ilmoittautuminen alkaa 4.3. klo 9.00.

Ensiavun peruskurssi EA1 24.-27.3.2009 klo 16.00-20.00

Kurssin luentoja on neljänä arki-iltana viikon aikana.

Läsnäolo pakollista kaikilla luennoilla.

Ilmoittautuminen alkaa 9.3. klo 9.00.

Tule mukaan TKY:n joukkueeseen SELL-kisoihin Latviaan!

SELL Student Games XXV -kilpailut käydään tänä vuonna Jelgavan kaupungissa Latvias-

sa 21.-24.5.2009. SELL-kisat ovat vuosittain järjestettävät opiskelijoiden monilajikilpailut, jotka on tarkoitettu kaikille opiskelijoille hui-puista harrastajiin. Tänä vuonna lajeina ovat koripallo, yleisurheilu, suunnistus, mini-jalkapallo, lentopallo, salibandy, joukkuevoimistelu, uinti, shakki, judo ja pöytätennis.

Osallistumismaksu on 25€/päivä/osallistuja. Hintaan kuuluvat lajit, pääsy urheilutapahtumiin ja kisojen kulttuuri-tapahtumiin, kuljetukset kisapaikoille, lattia-majoitus sekä kolme ateriala päivässä. Kisoihin järjestetään yhteiskuljetus. PUS ry tukee osallistujia kisoihin liittyvissä kuluissa.

Ilmoittautumiset TKY:n joukkueeseen liikuntasihteerille (sonja.sahlsten@tky.fi) 6.3. mennessä.

Lisätietoja saat myös kisojen omilta nettisivuilta: www.sellgames2009.com.

RYHNDU KV-ISOKSI

ISOhenkilökoulutukset
23.-27.3. Hotelli Matinlahdessa
Ilmoittautuminen 2.3.
Klo 12.00 alkaen

Ilmoittautuminen osoitteessa
<http://www.tky.fi/kv-isoksi>



MenoX

Akateeminen Maanpuolustusyhdistys
ARU ry

pe 13.3. klo 18.00 kevätkokous, MPY:n tiloissa (Döbelninkatu 2, Helsinki). Kokouksessa käsitellään sääntömääräiset asiat.

Ristin kilta

ke 4.3. klo 18.30 Shaun Rossi: Haste and busyness in our daily lives (in English), in Otaniemi chapel.

ke 11.3. klo 18.30 Teeilta, Otaniemen kap-peli

Palstalla voi ilmoittaa teekkaritoiminnasta kirjoittamalla sähköpostia osoitteeseen toimitus@polyteekkari.fi otsikolla "MenoX".

Vapaa Kielivalinta
Oma asia

Vapaa Kielivalinta ry:n päätavoitteet:

- monipuolinen kielivalikoima Suomen kouluihin
- ruotsin kielen saaminen valinnaiseksi
- epätarkoituksenmukaisten kielitaitovaatimusten poisto julkisista viroista ja yliopistotutkinnoista

Kielitaidon rikkaus tulee oikeudesta kieleen - ei velvoitteesta. Jäsenenä voit vaikuttaa.

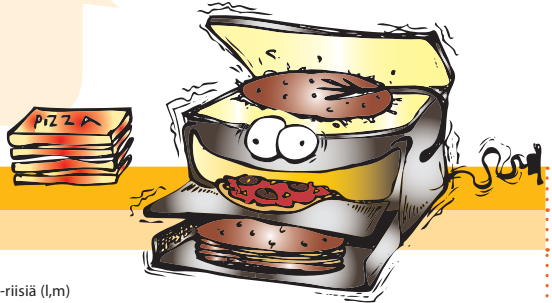
Jäseneksi liittyminen ja lisää tietoa:
www.vapaakielivalinta.fi



POLYTEEKKARI 4/2009

Lounaskone

Ssurrrrrur...
On pitsat nopioi,
kun ne kopioi!!!



Alvari	Servinmökki	Täffä	Tuas
maanantai 2.3.			
› Broileri-tomaattikastiketta, kierrepastaa (vl,r) › Uunimakkara juustotäytteellä, täyteläistä ruskeaa kastiketta, perunasosetta (vl) › Soija-kasvisnuudelit (l,m,r) › Appelsiiniikiisseliä (l,m,g)	› Tonnikalapastakastiketta (l,g) › Kahden kaalin gratiini (vl,g) › Kana-kasviskeittoa (vl)	› Broilerinleike, paprikastike (vl) › Sienikääryleet (vl) › Bataattikeitto (vl,g) › Paahtopaistisalaatti › A la Carte: Täffänleike	› Jauheliha-perunamusakaa › Kikherne-bataattipataa, ruis-riisiä (l,m) › Lihakeittoa (g,l,m) › Kinkku-persikkapizzaa (l) › TexMex-maustettua broilerisalaattia (g,vl) › A la Carte: Kirjolohta japanilaisittain, jasminriisiä (g,l,m) › Leipäateria: Tomaatti-mozzarellapatonkia Jälkiruoka: Pähkinävaahtoa (g)
tiistai 3.3.			
› Kebablihakiusaus (vl,g) › Kalamurekepihvit, pinaattimuhennosta, keitettyjä perunoita (vl,r) › Porkkanapihvit, pinaattimuhennosta, keitettyjä perunoita (vl,r) › Minttu-suklaavaahtoa (vl,g)	› Chili-makkarapataa (l,g) › Kasvismakaroonilaatikkaa (vl) › Lämmin savulohiwrap (l) › A la Carte: Kana-paprika-aurajuustopizza (l)	› Naudanliha marokkolaisittain (vl) › Tomaatti-mozzarellapaistos (vl) › Kalakeitto (vl,g) › Vuohenjuusto-vesikrassisalaatti › A la Carte: Kanakori	› Lihapyöryköitä, ruskeaa kastiketta, purjo-perunasosetta › Kirjolahipataa, tilliperunoita (g,r,vl) › Punajuurisosekeittoa (g,r,vl) › Lämmin broileri-persikkaleipä (l,r) › Kinkku-pastasalaattia italialaisittain (vl) › A la Carte: Metsästäjänleike (vl) › Leipäateria: Tomaatti-mozzarellapatonkia Jälkiruoka: MansikkasMOOTHIE (g)
keskiviikko 4.3.			
› Broileri-paprikapannupizzaa (l) › Porsaspataa aasialaisittain, jasminriisiä (l,m,g) › Juusto-kasvispataa, täysjyvä kierrepastaa (vl) › Hedelmäsalaattia (l,m,g)	› Currykalaa (vl,g) › Juurespyttipannua (l,g) › Päivän pastaa (vl) › Linssi-kasviskeittoa (l,g)	› Spagetti Bolognese (l) › Gorgonzolakastike (vl) › Paprika-juustokeitto › Pesto-broilerisalaatti › A la Carte: Grillipihvi	› Naudanlihapataa gruusialaisittain, riisiä (g,vl) › Kikhernepihvejä, tomaatti-ananassalsaa, perunaa (l) › Savukirjolahikeittoa (g,r,vl) › Kasvistortillat, chili-kermaviilikastiketta (vl) › Tomaatti-kotijuustosalaattia (vl) › A la Carte: Oskarinleike, ranskalaiset (vl) › Leipäateria: Tomaatti-mozzarellapatonkia Jälkiruoka: Vaniljakiisseliä ja vadelmahilloa (g)
torstai 5.3.			
› Täyteläistä jauhelihakastiketta, pennepastaa (vl,r) › Silakkapihvit, tartarkastiketta, perunasosetta (vl,r) › Kasvisgratiinia, riisiä (vl) › Mansikkariisiä (vl,g)	› Broilerpastavuokaa (vl) › Kasvispyörykät, tomaatti-yrttikastiketta (l) › Hernekeittoa, pannukakkua (l,g) › A la Carte: Tonnikala-ananaspizza (l)	› Liha/kalahampurilainen (l) › Kasvisampurilainen (l) › Lihakeitto (vl) › Kylmäsavulohi-parsasalaatti › A la Carte: Hawajinleike	› Juustoisia broilerpuikkoja, chili-kermaviilikastiketta, ruis-riisiä (vl) › Kasvis-juustopaistosta (g,vl) › Jauhelihagulasikeittoa (g,l,m) › Tuliasta jauhelihapizzaa (l) › Soijamarinoitua kirjolahisalaattia (l,m) › A la Carte: Hokikalaa kookoskastikkeessa, villiriisiä (g,l,m) › Leipäateria: Tonnikalaciabattaa (l, m) Jälkiruoka: Sitruunahyytelöä (g)
perjantai 6.3.			
› Burgundinpataa, riisiä (l,m,g) › Herkkusieni-kasvispannupizzaa (l) › A la Carte: Parmesanimaustettua broilerin rintaleikettä, jogurtti-hunajakastiketta, villiriisiä (vl,r) › Mangorahkaa (vl,g)	› Bolognese (l,g) › Papu-ratouille (l,g) › Katkarapuleipä (l)	› Paahdettua porsaänfilettä, sienikastike (vl) › Espanjalainen munakas (vl,g) › Mausteinen kanakeitto (l) › Kreikkalainen maalaissalaatti › A la Carte: Grillattua lohta, sitrusmajoneesi	› Pyttipannua ja paistettua kananmunaa › Kebablihawokkia, nuudelia (l,m) › Fenkoli-perunasekeittoa (g,vl) › Uuniperunaa broiler-ananastäytteen kera (g,vl) › Kasvisalaattia nizzalaisittain (g,l,m) › A la Carte: Paneroitua puna-ahventa, tartarkastiketta, tilliperunoita › Leipäateria: Tonnikalaciabattaa (l,m) Jälkiruoka: Mustaherukkarahkaa (g,vl)
maanantai 9.3.			
› Juustoisia broilerpuikkoja, chili-kermaviilikastiketta, riisiä (vl) › Porsasta sinappikastikkeessa, riisiä (vl,l,m,g) › Falafelpyöryköitä, jogurtti-kurpitsakastiketta, keitettyjä perunoita (vl,r) › Pähkinävaahtoa (vl,g)	› Jauhelihapihvit, (vl) › kermaista sinappikastiketta › Kaalicurry (l,g) › Lohipatonki (l)	› Riistakäristys (l,g) › Punajuuri-aurajuustokiusaus (vl,g) › Herkkusienikeitto (vl) › Kana-caesarsalaatti › A la Carte: Täffänleike	› Bolognese-kastiketta, spagettia (l,m) › Uuniperunaa katkaraputäytteen kera (g,vl) › Broileri-kookoskeittoa (l,m) › Couscouswrappeja, tomaatti-ananassalsaa (vl) › Hedelmäistä juustosalaattia (g,vl) › A la Carte: Broilerin rintaleikettä kirsikkakastikkeella, yrttiriisiä (g,l,m) › Leipäateria: Kylmäsavulohi-munaonnenleipää (l,m) Jälkiruoka: Aurinkovaahtoa (g,vl)
tiistai 10.3.			
ALVARI SULJETAAN 13.45 VIRKAANASTUJAISTEN VUOKSI › Naudanlihapataa gruusialaisittain, riisiä (vl,g,l,m) › Pekoninakeja, täyteläistä ruskeaa kastiketta, perunasosetta (vl) › Tofu-kasviswokkia, riisiä (l,m,g,r) › MansikkasMOOTHIETÄ (vl,g)	› Lohipastaa (vl) › Kasviskevätkääryleet, (vl), makeaa chili-kastiketta › Papukeitto Fasolia (l) › A la Carte: Pekoni-sipuli-bbqpizza (l)	› Chicken Kiev (vl) › Feta-parsakaalipaistos › Nakkikeitto (l) › Aurajuustosalaatti › A la Carte: Lehtipihvi, maustevoi	› Jauhemaksapihvejä, meiramikastiketta, puolukkahilloa, perunaa (vl) › Riistakiusausta (g,vl) › Bataatti-chilisekeittoa (g,l,m,r) › Jauheliha-ananaspizzaa (l) › Meetvursti-pastasalaattia (vl) › A la Carte: Porsaan grillipihviä, maustevoita, rosmariini-lohkoperunoita (g,vl) › Leipäateria: Kylmäsavulohi-munaonnenleipää (l, m) Jälkiruoka: Porkkana-puolukkakiisseliä (g, l, m)
keskiviikko 11.3.			
› Jauhelihalasagnettea (vl) › Itämaista broileripataa, riisiä (l,m,g,r) › Parsakaali-porkkanakastiketta, riisiä (vl,g,r) › Vaniljakiisseliä, vadelmahilloa (vl,g)	› Burgundinpataa (l,g) › Hirssi-kasviskiusausta (l,g), puolukkahilloa › Päivän pastaa (vl)	› Spagetti Bolognese (l) › Basilikakastike (vl) › Kukkakaalikeitto (vl) › Kinkku-melonisalaatti › A la Carte: Grillipihvi	› Porsasta inkiväärikastikkeessa, kurkumariisiä (g,l,m) › Paprikaseitiä, pinaatti-perunasosetta (g) › Portugalilaista makkarakeittoa (g,l,m) › Juusto-kasvispizzaa (vl) › Nizzalaista tonnikalasalaattia (g,l,m) › A la Carte: Riistakäristystä, puolukkahilloa, perunasosetta (g,vl) › Leipäateria: Kylmäsavulohi-munaonnenleipää (l,m) Jälkiruoka: Aprikoosivipuuroa (l,m)
torstai 12.3.			
› Kebablihawokkia, riisiä (l,m,g,r) › Rapeita seittifileitä, tilli-kermaviiliä, keitettyjä perunoita (vl,r) › Kasvis-juustopaistosta (vl,g) › Sitruunahyytelöä (vl,g)	› Curry-broilerikastiketta (vl,g) › Espanjalaista munakasta (vl,g) › Hernekeittoa, pannukakkua (l,g) › A la Carte: Mozzarella-kasvispizza (vl)	› Lihätäytteen tacotub (vl) › Kasvis-tacotub (l) › Savulohikeitto (vl,g) › Karibialainen äyriäissalaatti › A la Carte: Floridanleike	› Jauheliha-kaalilaatikkaa, puolukkahilloa (l,m) › Kasvis-vehnärisottoa tofulla (l,m,r) › Hernekeittoa, pannukakkua › Talon pizzaa (vl) › Paahtopaistisalaattia (g,l,m) › A la Carte: Chili-paahdettua kirjolohta, ruohosipuli-kermaviilikastiketta, perunasosetta (g,vl) › Leipäateria: Patonkia fetasalaatilla Jälkiruoka: Pannukakkua ja mansikkahilloa (vl)
perjantai 13.3.			
› Yrteillä maustettuja lihapyöryköitä, tomaattikastiketta, purjo-perunasosetta (vl) › Broilerikiusausta (vl,g,r) › Kasvistortilloja, jalapenoja, kermaviiliä (vl,r) › Mustaherukkarahkaa (vl,g)	› Pyttipannua, sinappi-tartarkastiketta (l,g) › Kasvistortilla (l) › Tomaatti-basilikakeittoa (vl) › Päivän pastaa (vl)	› Wieninleike (l) › Kasvispihvit, omena-kermaviilikastike (vl) › Minestronekeitto (l) › Briejuusto-päärynäsalaatti › A la Carte: Fish&chips, tartar	› Nakkeja tomaattikastikkeessa, perunasosetta (g,vl) › Tonnikala-pastavuokaa (r,vl) › Pinaattikeittoa ja kananmunaa › Uuniperunaa savulohitäytteen kera (g,vl) › Kreikkalaista fetasalaattia (g,vl) › A la Carte: Yrttiporsasta, paahdettua perunaa, tummaa paistikastiketta (vl) › Leipäateria: Patonkia fetasalaatilla Jälkiruoka: Mansikkarahkaa (g,vl)

lauantai 7.3.

Servinmökki

- › Lohinuggetit, tartarkastiketta (l)
- › Meksikolaiset papupihvit, (vl), Tartarkastiketta

lauantai 14.3.

Servinmökki

- › Broilerin juustopuikulat, (vl)
- › viherpippurijuustokastiketta
- › Kasvispihvit, (vl), sienikastiketta